И 26/35
инструкция

И 26/35

ИНСТРУКЦІЯ
УЧЕБНОМУ ОТРЯДУ
СУДОВЪ
МОРСКОГО КОРПУСА.

ПУБЛИЧ. и РУМЯНЦОВ. МУЗЕИ БИБЛІОТЕКА

С.-ПЕТЕРБУРГЪ
Экономич. Типо-Литографія, В. О., 14 л., д. 5.

2007058097

И Н С Т Р У К Ц І Я

УЧЕБНОМУ ОТРЯДУ СУДОВЪ МОРСКОГО КОРПУСА

ЧАСТЬ I.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЛИЧНАГО СОСТАВА.

Глава I.

О К о м а н д у ю щ е м ъ О т р я д о м ъ.

I. Учебнымъ Отрядомъ Морского Корпуса командуетъ Директоръ Корпуса.

2. Директоръ Морского Корпуса есть главное отвѣтственное лицо, какъ за теоретическое, такъ и за практическое образованіе гардемаринъ и кадетъ. Онъ заботится о прочной связи занятій въ Корпусѣ съ таковыми-же на отрядѣ во время плаванія. а также объ однообразной системѣ воспитанія, какъ на берегу, такъ и на отрядѣ.

3. Директоръ Корпуса, какъ отвѣтственное лицо за практическую подготовку гардемаринъ къ офицерскому званію, обязанъ слѣдить, чтобы установленная система обученія и воспитанія проводилась на учебномъ Отрядѣ послѣдовательно и согласно установленіямъ этой инструкціи.

4. Когда Директоръ Корпуса не идетъ въ плаваніе, Отрядомъ командуетъ, на основаніи Положенія объ Учебномъ Отрядѣ Морского Корпуса, Командующій этимъ Отрядомъ.

5. Штабъ Командующаго Отрядомъ назначается въ плаваніе приказомъ по Морскому Вѣдомству на основаніи Положенія объ Учебномъ Отрядѣ Морского Корпуса.

6. Директоръ Корпуса, если не командуетъ Отрядомъ, по отношенію къ Отряду имѣетъ права Инспектирующаго Адмирала. Онъ обязанъ посѣщать суда Отряда для контроля дѣла обученія и воспитанія.

По отношенію къ офицерамъ Морского Корпуса, Преподавателямъ, гардемаринамъ, кадетамъ и всѣмъ служащимъ въ Морскомъ Корпусѣ, во время ихъ плаванія на Отрядѣ, Директоръ сохраняетъ тѣ-же права, какія предоставлены ему Положеніемъ и Уставомъ Морского Корпуса.

Директоръ распредѣляетъ на суда Отряда Корпусныхъ офицеровъ, преподавателей, гардемаринъ и кадетъ со всѣми служащими при нихъ нижними чинами и наемной прислугой.

7. Командующій Отрядомъ въ своемъ управленіи Отрядомъ, обученіемъ и воспитаніемъ кадетъ точно слѣдуетъ установленіямъ этой инструкціи и правиламъ Морского Корпуса, не отступая отъ нихъ.

О всѣхъ необходимыхъ по его мнѣнію измѣненіяхъ, или улучшеніяхъ инструкціи, или программъ практическихъ занятій, Командующій Отрядомъ сообщаетъ Директору Корпуса, который, разсмотрѣвъ мнѣнія Командующаго Отрядомъ, представляетъ ихъ, со своими отзывами Морскому Министру.

8. Командующій Отрядомъ, принимая доклады Флагманскаго Корпуснаго Офицера о результатахъ обученія гардемаринъ и кадетъ, а также о выдающихся происшествіяхъ съ кадетами, или случаяхъ особо дурного поведенія, препровождаетъ ихъ со своими замѣчаніями Директору Корпуса, которому сообщаетъ и о сдѣланныхъ по этимъ случаямъ распоряженіяхъ; если-же необходимо принять мѣры, превышающія власть Командующаго Отрядомъ, то онъ представляетъ рѣшеніе дѣла на усмотрѣніе Директора Корпуса.

9. Командующій Отрядомъ представляетъ Морскому Министру отчетъ о плаваніи, а копію съ него Дтректору Морского Корпуса.

IO. Въ концѣ компаніи Командующій Отрядомъ собираетъ комиссію изъ флагманскихъ спеціалистовъ и преподавателей для пересмотра программъ и обсужденія мѣръ къ улучшенію прохожденія практическихъ курсовъ.

II. Передъ окончаніемъ компаніи Командующій Отрядомъ препровождаетъ со своими заключеніями, какъ мнѣніе этой комиссіи, такъ и отчетъ Флагманскаго Корпуснаго Офицера о результатахъ практичес-

каго обученія воспитанниковъ Директору Корпуса, который, давъ свой отзывъ на заключенія Командующаго Отрядомъ, докладываетъ Морскому Министру.

I2. Командующій Отрядомъ безъ согласія Директора Корпуса не можетъ перемѣщать Старшихъ Корпусныхъ Офицеровъ и преподавателей съ судна на судно.

П р и м ѣ ч а н і е. Это не относится до списыванія съ корабля офицера за проступки.

I3. Командующій Отрядомъ о всѣхъ своихъ распоряженіяхъ, касающихся лицъ Морского Корпуса, сообщаетъ Директору Корпуса.

I4. Командующій Отрядомъ, слѣдя за точнымъ исполненіемъ этой инструкціи всѣми чинами Отряда, наблюдаетъ, чтобы всѣ эти чины полагали всѣ свои знанія и всѣ старанія на обученіе и воспитаніе кадетъ, и чтобы никто изъ офицеровъ не считалъ себя стоящимъ внѣ этихъ обязанностей.

I5. Командующій Отрядомъ слѣдитъ, чтобы всѣми чинами Отряда по мѣрѣ власти примѣнялись къ гардемаринамъ и кадетамъ указанныя въ сей инструкціи мѣры воздѣйствія, какія приняты и въ Корпусѣ, безъ отступленій и измѣненія системы, какъ воспитанія, такъ и обученія.

I6. Командующій Отрядомъ слѣдитъ за поддержаніемъ всѣми чинами Отряда строгой дисциплины между гардемаринами и кадетами и за тѣмъ, чтобы всѣ чины Отряда были проникнуты этой своей непремѣнной обязанностью.

I7. Командующій Отрядомъ заботится, чтобы жизнь Отряда Морского Корпуса, въ отношеніи судовыхъ порядковъ и личнаго состава, всецѣло была направлена на обученіе гардемаринъ и кадетъ; чтобы всѣ чины Отряда были проникнуты неизмѣннымъ убѣжденіемъ, что Учебный Отрядъ и существуетъ только для обученія гардемаринъ и кадетъ и подготовки ихъ къ офицерскому званію, и что все то, что не имѣетъ прямого отношенія къ этой подготовкѣ, или отнимаетъ отъ нея время, должно устраняться. Всѣ частные интересы должны быть

вполнѣ подчинены этому основному интересу Морского Корпуса. Всякія стремленія кадетъ къ пріобрѣтенію знаній , или упражненіямъ, способствующимъ ихъ привычкѣ къ морю, должны всѣми мѣрами поощряться всѣми лицами, имѣющими на то возможность.

Глава 2.

Флагманскомъ Корпусномъ Офицерѣ.

18. Въ плаваніе съ гардемаринами и кадетами Морского Корпуса, сверхъ судовыхъ Офицеровъ, назначаются офицеры и преподаватели отъ Корпуса. Названные чины, со времени назначенія ихъ на корабль, поступаютъ подъ начальство Флагманскаго Корпуснаго Офицера и подчиняются учрежденному на кораблѣ порядку.

19. Флагманскій Офицеръ Морского Корпуса назначается приказомъ по Морскому Вѣдомству изъ Офицеровъ Корпуса.

20. Флагманскій Корпусный Офицеръ есть главный и отвѣтственный помощникъ Командующаго Отрядомъ по наблюденію за обученіемъ кадетъ и ихъ поведеніемъ; онъ получаетъ непосредственно отъ Флагмана приказанія по всѣмъ дѣламъ, касающимся гардемаринъ и кадетъ, и его именемъ словесно или письменно передаетъ ихъ кому слѣдуетъ къ исполненію, а также обязанъ имѣть постоянное наблюденіе за исполненіемъ помянутыхъ приказаній.

21. Флагманскому Корпусному Офицеру подчинены всѣ лица, назначенныя на суда Отряда отъ Морского Корпуса. Онъ завѣдуетъ отпущенными отъ Корпуса денежными суммами и отчетностію по нимъ, учебными пособіями и всѣмъ находящимъ на судахъ Отряда Корпуснымъ имуществомъ. Онъ получаетъ каюту, слѣдующую за Флагъ-капитаномъ.

22. Флагманскій Корпусный Офицеръ слѣдитъ за обученіемъ и воспитаніемъ гардемаринъ и кадетъ лично и черезъ посредство Старшихъ Корпусныхъ Офицеровъ и о замѣченныхъ отступленіяхъ и недостаткахъ докладываетъ Командующему Отрядомъ съ указаніемъ почему это происходитъ, какія мѣры принимались для устраненія недостатковъ раньше и какъ смотритъ на это Корпусъ.

23. Флагманскій Корпусный Офицеръ, имѣя въ виду равное число учебныхъ дней для занятій каждой смѣны воспитанниковъ на всѣхъ судахъ Отряда, выбираетъ дни смѣнъ и, пріурочивъ ихъ по возможности къ праздникамъ, докладываетъ Командующему Отрядомъ.

24. Въ тѣхъ случаяхъ, когда Директоръ Корпуса не командуетъ Отрядомъ, то Флагманскій Корпусный Офицеръ, ежемѣсячно, по докладѣ Командующему Отрядомъ, представляетъ Директору Корпуса отчетъ о ходѣ обученія и воспитанія кадетъ на Отрядѣ, а также обо всѣхъ распоряженіяхъ Флагмана по этимъ частямъ.

25. Флагманскій Корпусный Офицеръ обязанъ имѣть полныя и подробныя свѣдѣнія о личномъ составѣ, назначенномъ на Отрядъ отъ Корпуса, и всѣ правила и инструкціи, касающіяся обученія и воспитанія кадетъ; въ случаѣ убыли Корпусныхъ офицеровъ-преподавателей, или иныхъ чиновъ Корпуса съ судовъ Отряда, онъ представляетъ Флагману объ убыли и необходимыхъ замѣненіяхъ.

26. Флагманскій Корпусный Офицеръ обязанъ посѣщать суда Отряда чтобы слѣдить за правильностью хода учебныхъ занятій и практическихъ работъ, за отчетностью Старшихъ Корпусныхъ Офицеровъ по этимъ занятіямъ и по поведенію гардемаринъ и кадетъ, за правильнымъ веденіемъ хозяйства артельщиками и прочее; просматривать списки о поведеніи гардемаринъ и кадетъ, а также провѣрять имущество Корпуса, но не иначе, какъ заявивъ каждый разъ лично Командиру корабля

27. Флагманскій Корпусный Офицеръ есть непремѣнный членъ комиссій, назначаемыхъ по всѣмъ вопросамъ, которые касаются гардемаринъ и кадетъ и прочихъ лицъ, принадлежащихъ къ личному составу Корпуса.

28. По окончаніи компаніи онъ представляетъ Директору Корпуса возможно подробный отчетъ по учебной и воспитательной части, съ своими соображеніями объ упорядоченіи и улучшеніи воспитательнаго дѣла въ Отрядѣ.

Глава 3.

О Флагманскихъ Специальныхъ Офицерахъ

29. Наблюденіе за преподаваніемъ на всѣхъ судахъ Отряда по

артиллеріи, штурманскому и машинному дѣлу возлагается на Флагманскихъ спеціальныхъ офицеровъ, назначаемыхъ въ Штабъ Командующаго Отрядомъ. Наблюденіе за преподаваніемъ Морской Практики возлагается на особаго офицера, пользующагося всѣми правами Флагманскаго спеціальнаго офицера.

30. Флагманскіе спеціальные офицеры, кромѣ обязанностей по наблюденію за преподаваніемъ, руководствуются ст. 172 - 214 Морского Устава; въ отношеніи обученія воспитанниковъ они подчинены Флагманскому Корпусному Офицеру.

31. Флагманскіе спеціальные офицеры обязаны лично слѣдить по своей спеціальности за преподаваніемъ на судахъ Отряда, для чего они обязательно ихъ посѣщаютъ, заявивъ каждый разъ лично командиру корабля, присутствуютъ на занятіяхъ воспитанниковъ и опросами убѣждаются въ ихъ знаніяхъ.

32. Флагманскіе спеціальные офицеры получаютъ еженедѣльно присылаемыя въ Штабъ вѣдомости занятій по своей спеціальности и докладываютъ ихъ со своими замѣчаніями Флагманскому Корпусному Офицеру.

33. Если Флагманъ найдетъ нужнымъ принимать доклады лично отъ Флагманскихъ спеціальныхъ офицеровъ, то послѣдніе руководствуются по отношенію къ Флагманскому Корпусному Офицеру ст. 7 и 8 Морского Устава.

34. Если Флагманскій спеціальный офицеръ найдетъ, что преподаваніе на какомъ либо изъ судовъ Отряда ведется неудовлетворительно, то онъ обязанъ довести объ этомъ до свѣдѣнія Командира того корабля, а затѣмъ доложить Флагманскому Корпусному Офицеру съ указаніемъ причинъ, по которымъ это происходитъ, и мѣръ, ведущихъ къ устраненію недостатковъ преподаванія.

Глава 4.

О Судовомъ Командирѣ

35. Командиръ есть главный руководитель всего обученія и воспитанія кадетъ на кораблѣ; онъ отвѣчаетъ за правильность исполне-

нія настоящей инструкціи и за точность выполненія программъ по соотвѣтственнымъ учебнымъ планамъ.

36. Онъ наблюдаетъ, чтобы подчиненные ему чины не теряли изъ виду главной цѣли, для которой корабль плаваетъ съ гардемаринами или кадетами, и которая ставитъ всѣмъ въ обязанность при всѣхъ случаяхъ обучать воспитанниковъ и пріучать ихъ къ порядку, установленному на военномъ кораблѣ.

37. Во время плаванія Командиръ постоянно слѣдитъ за успѣхами воспитанниковъ въ занятіяхъ по всѣмъ отраслямъ военно-морского дѣла и обращаетъ особое вниманіе на тѣхъ изъ нихъ которые почему либо идутъ менѣе успѣшно.

38. Еженедѣльно въ субботу онъ представляетъ Командующему Отрядомъ по установленнымъ формамъ вѣдомости объ ученіяхъ и авралахъ, а также выписку изъ штрафного журнала воспитанниковъ и вѣдомость о больныхъ воспитанникахъ.

39. О ходѣ занятій на судахъ, плавающихъ отдѣльно, Командиры представляютъ подробныя донесенія Командующему Отрядомъ черезъ каждыя двѣ недѣли, а на остальныхъ судахъ докладываютъ словесно по мѣрѣ надобности.

40 а. Въ концѣ компаніи Командиръ собираетъ изъ всѣхъ офицеровъ своего корабля совѣтъ, на которомъ: I./ проставляются воспитанникамъ баллы за ихъ поведеніе, 2./ оцѣнивается исполненіе ими служебныхъ обязанностей и 3./ выясняется отношеніе ихъ къ различнымъ обстоятельствамъ морской жизни / см. стр. 35 ст. 32 /.

40б. По окончаніи компаніи Командиръ отсылаетъ въ Морской Корпусъ выписку изъ вахтеннаго журнала о плаваніи воспитанниковъ.

О Старшемъ офицерѣ.

41. Старшій Офицеръ есть помощникъ Командира въ дѣлѣ воспитанія гардемаринъ и кадетъ.

42. На него возлагается главное руководство всѣми рангоутными, парусными и шлюпочными ученіями, а также посадкой и пріемкой десанта.

43. Старшій Офицеръ обязанъ всѣми мѣрами оказывать содѣйствіе успѣшному ходу всѣхъ занятій съ воспитанниками.

44. Онъ слѣдитъ за тѣмъ, чтобы Вахтенные Начальники во время своей вахты, кромѣ исполненія постановленій Морского Устава, обращали бы полное вниманіе на пополненіе практическихъ свѣдѣній кадетъ своей вахты, предъявляя при этомъ установленныя однообразныя требованія.

45. Старшій Офицеръ наблюдаетъ, чтобы всѣ чины корабля постоянно сохраняли установленныя отношенія къ воспитанникамъ, какъ на службѣ, такъ и внѣ ея, въ особенности-же на вахтѣ и во всѣхъ случаяхъ на шканцахъ.

Онъ смотритъ за тѣмъ, чтобы Офицеры и внѣ службы не позволяли себѣ никакихъ излишнихъ сношеній или фамильярности съ воспитанниками, чтобы послѣдніе не входили въ каютъ-кампанію и офицерскія каюты, исключая посылаемыхъ по порученію съ вахты.

46. Старшій Офицеръ разрѣшаетъ съѣздъ съ корабля на берегъ, на другія суда или для катанія на шлюпкахъ только воспитанникамъ, получившимъ на это разрѣшеніе Старшаго Корпуснаго Офицера.

Глава 6.

О Старшемъ Корпусномъ Офицерѣ.

47. Старшіе Корпусные Офицеры назначаются на суда Отряда Директоромъ Корпуса изъ служащихъ при Корпусѣ Офицеровъ. Старшій Корпусный Офицеръ на кораблѣ есть ближайшій и непосредственный помощникъ Командира по воспитанію и обученію гардемаринъ и кадетъ и подчиняется ему во всемъ непосредственно. Отношенія же его къ Старшему Офицерукорабля въ смыслѣ подчиненности опредѣляются примѣнительно къ ст. 154 Морского Устава, касающейся чиновъ Флагманскихъ Штабовъ.

48. Старшій Корпусный Офицеръ есть непосредственный Начальникъ преподавателей, младшихъ Корпусныхъ Офицеровъ, гардемаринъ и кадетъ и служителей, назначенныхъ на корабль Морского Корпуса, и завѣдуетъ отпущенными отъ Корпуса денежными суммами, учебными пособіями и имуществомъ, веди по хозяйственной части отчетность.

Примѣчаніе. Если Младшій Корпусный Офицеръ назначенъ временно исполнять обязанности вахтеннаго Начальника, то онъ под-

чиненъ Старшему Корпусному Офицеру внѣ вахтенной службы.

49. Старшій Корпусный Офицеръ, имѣя главной задачей постоянно слѣдить за правильностью преподаванія, успѣхами и нравственностью порученныхъ ему воспитанниковъ, не отвлекается отъ своего дѣла никакими посторонними обязанностями на кораблѣ и вахтенной службой. Онъ есть непремѣнный членъ комиссій, назначаемыхъ по всѣмъ вопросамъ, которые касаются упомянутыхъ въ ст. 48 лицъ. Онъ получаетъ помѣщеніе на основаніи Морского Устава, но по возможности ему назначается каюта вблизи кадетскаго помѣщенія и удобная для письменныхъ занятій.

50. Старшій Корпусный Офицеръ ежедневно передъ 8 часами утра рапортуетъ командиру корабля о состояніи своей части. Онъ обязанъ слѣдить за дѣйствіями артельщиковъ, провѣрять ихъ счеты и наблюдать за доброкачественностью провизіи и правильностью веденія ими хозяйства. Онъ присутствуетъ при подачѣ Командиру корабля пищи кадетъ.

51. Съ поступленіемъ кадетъ на корабль, Старшій Корпусный Офицеръ, получивъ указанія Старшаго Офицера, опредѣляетъ имъ мѣста для подвѣшиванія коекъ, назначаетъ ящики для храненія вещей, мѣста за столомъ и постоянно слѣдитъ за порядкомъ, чистотой и вентиляціей въ ихъ помѣщеніи.

52. Еще до начала занятій, Старшій Корпусный Офицеръ составляетъ росписаніе занятій на треть компаніи впередъ / см. часть II, общій учебный планъ / и объявляетъ преподавателямъ о числѣ занятій приходящихся за первую треть на каждый предметъ. То-же самое дѣлаетъ онъ передъ каждой новою третью.

53. Старшій Корпусный Офицеръ заботится, чтобы гардемарины и кадеты содержали себя опрятно, были одѣты чисто и по формѣ и, по мѣрѣ возможности, свозились въ баню, съ разрѣшенія Командира. Онъ наблюдаетъ, чтобы промокшее платье просушивалось въ указанныхъ мѣстахъ и никакихъ старыхъ вещей не было бы въ кадетскихъ помѣщеніяхъ. На мытье кадетскаго бѣлья онъ испрашиваетъ разрѣшеніе Старшаго Офицера.

54. Онъ распредѣляетъ гардемаринъ и кадетъ на вахты и по за-

вѣдыванію частями корабля и заботится о своевременной перемѣнѣ въ росписаніяхъ.

55. Онъ слѣдитъ за правильнымъ и аккуратнымъ веденіемъ преподавателями вѣдомостей практическихъ работъ и аттестацій воспитанниковъ.

56. Онъ наблюдаетъ, чтобы кадеты являлись исправно къ занятіямъ, а также провѣряетъ наличіе ихъ на назначенныхъ мѣстахъ по росписанію и требуетъ отъ нихъ должнаго вниманія къ производящемуся занятію или ученью.

57. Онъ ведетъ по установленной формѣ отчетъ по занятіямъ кадетъ и обязанъ еженедѣльно принимать отъ преподавателей свѣдѣнія о числѣ произведенныхъ занятій и практическихъ работъ и черезъ Командира корабля представить ихъ въ Штабъ Командующаго Отрядомъ.

58. Старшій Корпусный Офицеръ вноситъ всѣ данные выписокъ изъ вахтеннаго журнала о плаваніи гардемаринъ и кадетъ въ ихъ аттестаціонныя тетради.

59. Старшій Корпусный Офицеръ обязанъ докладывать Командиру обо всемъ, что касается поведенія, обученія и жизни кадетъ на кораблѣ и въ особенности о томъ, что, по его мнѣнію, уклоняется отъ принятой въ Корпусѣ системы.

60. О замѣченныхъ недостаткахъ или неправильностяхъ въ обученіи или воспитаніи гардемаринъ или кадетъ Старшій Корпусный Офицеръ немедленно докладываетъ Командиру корабля и Флагманскому Корпусному Офицеру.

61. Въ случаѣ болѣзни или командировки преподавателей и Офицеровъ, занимающихся съ кадетами, Старшій Корпусный Офицеръ представляетъ Командиру о замѣнѣ ихъ другими Офицерами или самъ заступаетъ мѣсто отсутствующаго.

62. Старшій Корпусный Офицеръ обязанъ лично находиться при побудкѣ кадетъ и принимать мѣры, чтобы койки безъ замедленія были вынесены на верхъ. Онъ присутствуетъ при утренней и вечерней молитвахъ кадетъ, при увольненіи ихъ на берегъ и возвращеніи на корабль.

63. Когда гардемарины и кадеты съ двухъ или болѣе судовъ Отряда увольняются на берегъ, одинъ изъ Старшихъ Корпусныхъ Офицеровъ назначается присутствовать на берегу при сборѣ ихъ на шлюпки для возвращенія на суда.

64. Старшій Корпусный Офицеръ не ограничиваясь временемъ, назначеннымъ росписаніями для занятій, обязанъ пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы представить кадетамъ возможность къ пріобрѣтенію знаній и опытности.

65. Въ случаѣ болѣзни или командировки Старшаго Корпуснаго Офицера, исполненіе его обязанностей возлагается на Старшаго изъ состоящихъ на кораблѣ Офицеровъ Морского Корпуса впредь до назначенія другого офицера.

Въ случаѣ кратковременной отлучки Старшаго Корпуснаго Офицера съ корабля, Старшій Офицеръ поручаетъ на время его отсутствія одному изъ офицеровъ исполненіе его обязанностей.

66. По окончаніи компаніи Старшій Корпусный Офицеръ представляетъ Директору Корпуса, черезъ Флагманскаго Корпуснаго Офицера, полный отчетъ о плаваніи, занятіяхъ и поведеніи находившихся на немъ гардемаринъ или кадетъ, а до окончанія компаніи всѣ аттестаціи и вѣдомости практическихъ работъ.

Глава 7.

О Младшихъ Корпусныхъ Офицерахъ.

67. Младшіе Корпусные Офицеры назначаются на суда Отряда Директоромъ Корпуса изъ числа служащихъ при Корпусѣ Офицеровъ.

Младшіе Корпусные Офицеры суть непосредственные помощники Старшаго Корпуснаго Офицера по наблюденію за обученіемъ, воспитаніемъ и нравственностью кадетъ.

68. Младшіе Корпусные Офицеры, въ случаѣ недостатка судовыхъ офицеровъ, могутъ быть назначаемы только съ разрѣшенія Командующаго Отрядомъ къ отправленію вахтенной службы и прочихъ обязанно

тей на кораблѣ.

69. Офицеры, назначенные отъ Корпуса на должности судовыхъ спеціальныхъ офицеровъ, обязаны, внѣ времени, занятаго службою по этимъ должностямъ или по порученіямъ судового начальства, оказывать содѣйствіе Старшему Корпусному Офицеру во всемъ, что касается воспитанія и обученія кадетъ.

Глава 8.

О Преподавателяхъ.

70. Преподаваніе на судахъ Отряда ведется особыми преподавателями и смѣнными начальниками. Какъ преподаватели, такъ и смѣнные начальники суть непосредственные помощники Старшаго Корпуснаго Офицера, какъ по обученію, такъ и по воспитанію, занимаясь съ воспитанниками по установленнымъ программамъ.

71. Для занятій по всѣмъ главнымъ предметамъ на Отрядѣ, а также для занятій по морской практикѣ и строевому дѣлу назначаются особые преподаватели. Занятія-же второстепенными предметами могутъ вестись преподавателями, выбираемыми изъ судовыхъ офицеровъ. На миноносцахъ обученіе ведется Командующимъ, назначаемымъ обязательно изъ числа минныхъ офицеровъ.

72. Всѣ преподаватели и смѣнные начальники назначаются на суда заблаговременно / не менѣе, какъ за шесть недѣль до начала кампаніи / по представленію Директора Морского Корпуса.

73. Всѣ преподаватели главныхъ предметовъ и смѣнные начальники освобождаются отъ всѣхъ судовыхъ обязанностей и вахтенной службы, посвящая себя исключительно занятіямъ съ воспитанниками.

Примѣчаніе I. Въ случаѣ крайней необходимости, указанные въ этой статьѣ преподаватели и смѣнные начальники могутъ быть поставлены на вахту, но не иначе, какъ всякій разъ съ разрѣшенія Командующаго Отрядомъ.

Примѣчаніе 2. Временно, въ исключительныхъ случаяхъ, вмѣсто особаго преподавателя или смѣннаго начальника можетъ быть назначенъ судовой офицеръ съ сохраненіемъ его обязанности по кораблю.

74. Всѣ преподаватели обязаны, не ограничиваясь временемъ, назначеннымъ для занятій, пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы представить гардемаринамъ и кадетамъ возможность къ пріобрѣтенію знаній и опытности.

75. Въ продолженіе плаванія всѣ преподаватели обязаны обращать вниманіе на то, насколько установленныя по каждому предмету программы соотвѣтствуютъ дѣйствительнымъ потребностямъ современной военно-морской службы и имѣемымъ на кораблѣ средствамъ изученія даннаго предмета. Свои соображенія по этимъ вопросамъ они представляютъ на совѣщаніе комиссіи, собираемой въ концѣ компаніи приказомъ Командующаго Отрядомъ.

76. На обязанности всѣхъ преподавателей лежитъ забота объ исправномъ содержаніи и аккуратномъ обращеніи воспитанниковъ со всѣми книгами, учебными пособіями и инструментами, отпускаемыми по ихъ спеціальности.

77. Въ помощь преподавателямъ назначаются особые инструктора, за неимѣніемъ ихъ положенное на суда количество инструкторовъ пополняется низшими чинами судового состава. Въ учебное время они поступаютъ въ полное распоряженіе преподавателей и разводятся на занятія по усмотрѣнію послѣднихъ. Въ случаѣ заявленія кого-либо изъ преподавателей о ненадобности какого-либо инструктора для даннаго занятія, этотъ инструкторъ временно можетъ быть назначенъ къ исполненію судовыхъ обязанностей.

Глава 9.

О Вахтенномъ Начальникѣ.

78. Вахтенные Начальники, неся службу на основаніи Морского Устава, вмѣстѣ съ тѣмъ должны обращать вниманіе на пополненіе прак-

тическихъ свѣдѣній кадетъ и на усвоеніе ими правилъ военно-морской службы. Для этого они предлагаютъ гардемаринамъ и кадетамъ вахтеннаго отдѣленія различные вопросы обо всемъ, входящемъ въ кругъ ихъ вахтенныхъ обязанностей, обо всемъ, что дѣлается у нихъ на глазахъ и вообще по разнымъ отраслямъ Морской Практики, примѣняясь къ познаніямъ кадетъ и стараясь, чтобы эти вопросы могли служить къ развитію въ нихъ наблюдательности. Объ особенно невнимательныхъ и незнающихъ Вахтенный Начальникъ сообщаетъ Старшему Корпусному Офицеру.

П р и м ѣ ч а н і е. Вахтенный Начальникъ обязанъ на вахтѣ постоянно имѣть при себѣ записную книжку со списками кадетъ, для постояннаго внесенія въ нее отмѣтокъ о способностяхъ, вниманіи, наблюдательности и другихъ качествахъ кадетъ, которыя проявляются ими въ различныхъ случаяхъ на вахтѣ.

79. Указанныя въ предыдущей статьѣ обязанности не снимаютъ съ Вахтеннаго Начальника отвѣтственности за исправность на вахтѣ, согласно требованій Морского Устава, и исполняются имъ не въ ущербъ статьямъ 430 и 438 Морского Устава.

80. Обращая вниманіе гардемаринъ и кадетъ на все имъ полезное и разъясняя, что нужно, Вахтенный Начальникъ долженъ всѣ эти поясненія, указанія и вопросы дѣлать, обращаясь къ нимъ всегда только какъ начальникъ къ подчиненнымъ, но отнюдь не вступая ни въ какіе частные разговоры.

Г л а в а I0.

О б щ і я о б я з а н н о с т и О ф и ц е р о в ъ на с у д а х ъ О т р я д а.

8I. Всѣ вообще Офицеры, плавающіе на судахъ Учебнаго Отряда Морского Корпуса, обязаны постоянно имѣть въ виду, что на время плаванія гардемарины и кадеты ввѣряются наблюденію каждаго изъ нихъ такъ-же, какъ они ввѣрены въ зимнее время Корпуснымъ Офицерамъ. Поэтому, каждый изъ Офицеровъ Отряда не только на кораблѣ,

но при встрѣчѣ съ кадетами гдѣ бы то ни было на берегу, обязанъ строго слѣдить за ихъ поведеніемъ, не допуская ничего недозволеннаго правилами Корпуса, и отвѣчаетъ за необращеніе должнаго вниманія на замѣченныя нарушенія этихъ правилъ воспитанниками.

82. Плавающіе на судахъ Отряда Офицеры, какъ назначенные отъ Морского Корпуса, такъ и всѣ остальные, назначаются по распоряженію судового Начальства для наблюденія за гардемаринами и кадетами при увольненіи ихъ на берегъ и въ другихъ случаяхъ, когда это нужно.

83. Какъ на службѣ, такъ и внѣ оной, на судахъ и на берегу всѣ Офицеры Отряда обязаны постоянно поддерживать установленныя дисциплинарныя отношенія къ гардемаринамъ и кадетамъ, требуя и отъ нихъ того-же, и не допуская никакой фамильярности, неумѣстной между начальниками и подчиненными. Правило это должно быть соблюдаемо особенно строго на вахтѣ, во всѣхъ случаяхъ на шканцахъ, а также и при всякихъ занятіяхъ, ученьяхъ, авралахъ и пр.

84. Каждый изъ Офицеровъ Отряда обязанъ на службѣ постоянно имѣть при себѣ записную книжку со списками всѣхъ кадетъ своего корабля по отдѣленіямъ, разграфленными для постояннаго внесенія въ нихъ отмѣтокъ о способностяхъ, вниманіи, наблюдательности и другихъ качествахъ кадетъ, которыя проявляются ими при разныхъ случаяхъ на вахтѣ, на авралахъ, ученьяхъ и тревогахъ, и вообще на службѣ, и могутъ служить для ихъ характеристики; а также замѣчаній обо всѣхъ особенныхъ случаяхъ съ кадетами.

85. По требованію Старшаго Офицера, или Старшаго Корпуснаго Офицера эти книжки предъявляются имъ для осмотра. Въ нихъ-же вносятся всѣ отмѣтки по умѣнію каждого кадета управляться на шлюпкахъ. Послѣ каждаго обученія на шлюпкахъ, Офицеры вписываютъ въ эти книжки, кто изъ кадетъ управлялъ шлюпкой и отмѣчаютъ степень умѣнья управлять ею.

86. При обсужденіи въ концѣ компанія аттестацій гардемаринъ и кадетъ, имѣемыя въ этихъ книжкахъ замѣтки предъявляются офицерами въ подтвержденіе своихъ отзывовъ объ аттестуемыхъ.

Глава II.

О воспитанникахъ.

/Общія положенія/.

87. Гардемарины и кадеты распредѣляются по судамъ Отряда

Морского Корпуса до прибытія на Отрядъ распоряженіемъ Директора Морского Корпуса.

88. Гардемарины и кадеты распредѣляются по отдѣленіямъ до прибытія на Отрядъ Корпуснымъ Начальствомъ.

89. По прибытіи на суда Отряда, гардемаринамъ и кадетамъ раздаются номера, перекликаются судовыя росписанія и отводятся помѣщенія для храненія вещей и мѣста для подвѣшиванія коекъ.

90. Гардемарины и кадеты, плавая на Отрядѣ, стоятъ Вахты несутъ караульную службу, а также исполняютъ корабельныя обязанности, участвуютъ въ судовыхъ авралахъ, тревогахъ, ученіяхъ и работахъ.

91. Вахтенная и караульная служба гардемаринъ и кадетъ начинается и кончается приказомъ Командующаго Отрядомъ и продолжается непрерывно всю кампанію

92. Вахтенныя обязанности гардемаринъ и кадетъ изложены въ главѣ II и въ приложенныхъ къ ней вахтенныхъ росписаніяхъ. Кадеты 5-ой роты въ ночное время, т.е. отъ роздачи коекъ и до 8 час. утра освобождаются отъ вахтъ. Остальные кадеты и гардемарины, какъ днемъ, такъ и ночью, стоятъ вахты на якорѣ по полуотдѣленіямъ; другое полуотдѣленіе остается свободнымъ или назначается на занятія; во время хода это полуотдѣленіе назначается на вахту въ машину.

93. Караульную службу гардемарины и кадеты исполняютъ согласно караульнаго устава.

94. Распредѣленіе времени для гардемаринъ и кадетъ на Отрядѣ, какъ на якорѣ, такъ и въ морѣ, изложено во второй части сей Инструкціи и въ приложеніяхъ къ ней.

95. Система воспитанія и обученія воспитанниковъ на судахъ Отряда, равно какъ и лѣтнія практическія программы помѣщены во II части настоящей Инструкціи.

96. Гардемарины и кадеты увольняются во время плаванія въ отпускъ властью Командующаго Отрядомъ не болѣе, какъ на трое сутокъ и только по особо уважительнымъ причинамъ. Отпускъ на большій срокъ разрѣшается Директоромъ Корпуса, а въ случаѣ, если отпускъ продолжается болѣе 2-хъ недѣль, то заносится въ вахтенный журналъ и принимается въ цензовой учетъ.

97. Гардемарины и кадеты, имѣющіе родственниковъ въ тѣхъ

портахъ, гдѣ находятся суда Отряда, кромѣ дней и часовъ увольненія очередныхъ отдѣленій, на берегъ не увольняются.

98. Учетъ плаванія гардемаринъ и кадетъ ведется въ Главномъ Морскомъ Штабѣ, для чего свѣдѣнія о плаваніи ихъ вносятся въ вахтенный журналъ.

Выписки изъ вахтеннаго журнала о плаваніи гардемаринъ и кадетъ составляются общимъ спискомъ съ каждаго изъ судовъ отдѣльно въ видѣ приложенія или дополненія къ судовой выпискѣ изъ вахтеннаго журнала.

99. О гардемаринахъ и кадетахъ, которые по слабости здоровья не могутъ ходить на салингъ, или принимать участіе въ другихъ ученьяхъ, Командиры судовъ обязаны доносить Командующему Отрядомъ не позже середины компаніи; а Командующій Отрядомъ доноситъ о нихъ Управляющему Морскимъ Министерствомъ и Директору Морского Корпуса.

О дисциплинарныхъ взысканіяхъ, налагаемыхъ на гардемаринъ и кадетъ.

I00. На гардемаринъ и кадетъ, во время плаванія ихъ на судахъ Учебнаго Отряда Морского Корпуса, могутъ быть налагаемы нижеслѣдующія взысканія:

I/ Замѣчанія и выговоры, объявленные словесно.

2/ Замѣчанія и выговоры, объявленные при собраніи гардемаринъ или кадетъ.

3/ Замѣчанія и выговоры, объявляемые въ приказѣ.

4/ Содержаніе на салингѣ гардемаринъ до 2-хъ часовъ времени, кадетъ до I-го часу.

5/ Воспрещеніе съѣзда на берегъ на неопредѣленное время.

6/ Строгій арестъ:

Для гардемаринъ не свыше 8-ми сутокъ, для кадетъ не свыше 4-хъ сутокъ.

7/ Списаніе съ корабля.

I0I. Права начальствующихъ лицъ по наложенію взысканій на гардемаринъ и кадетъ во время плаванія слѣдующія:

I/ Вахтенные офицеры имѣютъ право подвергать замѣчаніямъ и

выговорамъ, объявляемымъ словесно.

2/ Вахтенные Начальники и преподаватели въ чинѣ Лейтенанта и выше имѣютъ право сажать на салингъ, не болѣе, какъ на I часъ.

3/ Старшій Офицеръ и Старшій Корпусный Офицеръ имѣютъ право

а/ Подвергать замѣчаніямъ и выговорамъ, объявляемымъ при собраніи гардемаринъ или кадетъ.

б/ Сажать на салингъ, не болѣе, какъ на 2 часа.

в/ Воспрещать съѣздъ на берегъ, не болѣе, какъ на двѣ очереди.

г/ Подвергать строгому аресту гардемаринъ не болѣе 4-хъ сутокъ, а кадетъ не болѣе 2-хъ сутокъ.

4/ Командиры судовъ, Флагъ-Капитанъ и Флагманскій Корпусный Офицеръ имѣютъ право:

а/ Воспрещать съѣздъ на берегъ до одного мѣсяца.

б/ Подвергать строгому аресту гардемаринъ до 6-ти сутокъ, кадетъ до 3-хъ сутокъ.

Сверхъ того, Командиръ имѣетъ право:

в/ Объявлять замѣчанія и выговоры въ приказахъ.

г/ Списывать съ судна гардемаринъ.

5/ Командующій Отрядомъ судовъ Морского Корпуса имѣетъ право:

а/ Подвергать гардемаринъ строгому аресту до 8 сутокъ, а кадетъ до 4-хъ сутокъ.

б/ Воспрещать съѣздъ на берегъ на неопредѣленное время.

в/ Списывать съ судовъ Отряда.

I02. Власть въ наложеніи дисциплинарныхъ взысканій, присвоенная начальникамъ меньшихъ степеней, принадлежитъ всегда и начальникамъ степеней высшихъ.

I03. Строгій арестъ состоитъ въ содержаніи въ судовомъ карцерѣ на обыкновенной пищѣ; арестованнымъ выдается бушлатъ и они спятъ на голыхъ нарахъ. На всѣ тревоги, стрѣльбы, занятія, ученія и т.п. арестованные выпускаются.

I04. Въ тѣхъ случаяхъ, когда на кораблѣ нѣтъ карцера вовсе или хотя и есть карцера, но они заняты другими арестованными и не могутъ быть освобождены въ скоромъ времени, или если содержаніе въ карцерѣ вредно для здоровья, строгій арестъ можетъ быть замѣненъ постановкой подъ ружье въ свободное отъ занятій время, счи-

тая два часа стоянія подъ ружьемъ за одинъ день ареста.

Примѣчаніе. Гардемарины ставятся подъ ружье въ полной десантной амуниціи, а кадеты безъ амуниціи; какъ тѣ, такъ и другіе, стоя подъ ружьемъ, должны держать ружье у ноги и стоять смирно; честь отдается наказанными наравнѣ съ часовыми, по Уставу.

105. Вахтенные Начальники и Преподаватели, посылая воспитанниковъ на салингъ, каждый разъ сообщаютъ объ этомъ Старшему Корпусному Офицеру, а Вахтенные Начальники, кромѣ того, записываютъ всѣхъ наказываемыхъ въ особую тетрадь, которая всегда находится на вахтѣ. Старшій Офицеръ и Старшій Корпусный Офицеръ обязаны сообщать другъ другу о налагаемыхъ ими на гардемаринъ и кадетъ взысканіяхъ, кромѣ замѣчаній и выговоровъ.

106. Всѣ налагаемыя на гардемаринъ и кадетъ взысканія, кромѣ замѣчаній и выговоровъ, вносятся въ журналъ взысканій установленной формы и, сверхъ того, въ ихъ аттестаціонныя тетради, которыя въ плаваніи ведутся Старшими Корпусными Офицерами. Выписки изъ журнала взысканій, на печатныхъ бланкахъ по той-же формѣ, что и самый журналъ, обо всѣхъ наложенныхъ за недѣлю на гардемаринъ и кадетъ взысканіяхъ, представляются еженедѣльно, по субботамъ, въ Штабъ Командующаго Отрядомъ.

107. О всѣхъ, наиболѣе важнымъ проступкамъ гардемаринъ и кадетъ, какъ-то: употребленіи спиртныхъ напитковъ, игрѣ въ карты, или другія игры на деньги, и проч. и въ особенности о противодисциплинарныхъ проступкахъ, Командиры судовъ обязаны доносить безотлагательно Командующему Отрядомъ.

108. Точно также о проступкахъ ихъ, совершенныхъ передъ окончаніемъ плаванія, когда по недостатку времени до спуска выпала, нельзя уже наложить на виновныхъ соотвѣтствующаго взысканія, Командиры судовъ обязаны безотлагательно докладывать Командующему Отрядомъ, для сообщенія Директору Корпуса.

109. При списаніи съ корабля гардемарина или кадета Командующій Отрядомъ обязанъ донести Директору Морского Корпуса и Морскому Министру.

110. Списаніе съ корабля употребляется исключительно въ тѣхъ

случаяхъ, когда удаленіе гардемарина или кадета необходимо для предотвращенія вліянія его дурного поведенія на другихъ, и въ донесеніяхъ своихъ, какъ Морскому Министру, такъ и Директору Корпуса, Командующій Отрядомъ долженъ приводить мотивы, по которымъ гардемаринъ или кадетъ списанъ съ корабля.

III. Въ случаяхъ, когда въ списаніи съ корабля виновнаго гардемарина или кадета нѣтъ необходимости, но Командующій Отрядомъ считаетъ нужнымъ принять другія мѣры воздѣйствія, которыя превышаютъ его права, указанныя въ семъ отдѣленіи Инструкціи, онъ представляетъ рѣшеніе дѣла на усмотрѣніе Директора Корпуса .

О Старшинахъ Отдѣленій.

II2. Въ каждомъ Отдѣленіи одинъ изъ гардемаринъ или изъ кадетъ назначается Старшиной Отдѣленія по выбору Старшаго Корпуснаго Офицера.

II3. Старшины Отдѣленій обязаны постоянно имѣть подробныя свѣдѣнія обо всѣхъ гардемаринахъ или кадетахъ своего Отдѣленія, какъ находящихся на лицо, такъ и уволенныхъ въ отпускъ, больныхъ, арестованныхъ, наряженныхъ въ караулъ или дежурство и прочее. Они помогаютъ Старшему Корпусному Офицеру въ веденіи очередей нарядовъ въ караулъ и въ дежурство по палубѣ, увольненія на берегъ и смѣны обязанностей вахтенной службы.

II4. Старшины Отдѣленій спятъ на указанныхъ имъ мѣстахъ, которыя должны быть извѣстны дежурному по палубѣ , который будитъ прежде всего старшинъ отдѣленій, которые помогаютъ ему будить остальныхъ товарищей.

Обязанности гардемарина или кадета дежурнаго по палубѣ.

II5. Для наблюденія за порядкомъ въ кадетскомъ помѣщеніи ежедневно одинъ изъ гардемаринъ или кадетъ назначается дежурнымъ по палубѣ на сутки, начиная съ 6-и часовъ вечера. Онъ назначается изъ Отдѣленія, вступающаго на вахту послѣ ужина.

II6. Дежурный по палубѣ носитъ дудку и повторяетъ въ палубѣ всѣ приказанія съ вахты, относящіяся до кадетъ и кадетской палубы.

117. Онъ никуда не отлучается изъ палубы, кромѣ какъ по необходимой надобности, или по вызову съ вахты.

118. Дежурный наблюдаетъ за порядкомъ въ палубѣ, исполняя обязанности палубнаго старшины, указанныя въ ст.ст. 812 - 827. Морского Устава, согласно съ установленными на кораблѣ правилами и приказаніями Старшаго Офицера и Старшаго Корпуснаго Офицера. Въ теченіе всего дня онъ слѣдитъ, чтобы оружіе и амуниція были на своихъ мѣстахъ, рундуки были закрыты, одежда была развѣшена по мѣстамъ на крючкахъ, и пользуется всякимъ случаемъ, чтобы съ помощью служителей прибраться къ палубѣ.

119. Въ назначенное для приборки въ палубахъ время дежурный наблюдаетъ, чтобы кадетская палуба провѣтривалась по указанію Старшаго Корпуснаго Офицера.

120. Онъ слѣдитъ, чтобы въ кадетскихъ умывальникахъ, лагунахъ и фильтрахъ для питьевой воды была постоянно вода, а подъ ними было постоянно сухо, а также, чтобы умывальники и лагуны своевременно чистились назначенными для этого по росписанію людьми.

121. Онъ наблюдаетъ, чтобы въ кадетской палубѣ никто не курилъ, чтобы ночью кадеты спали на своихъ мѣстахъ и не выходили наверхъ не одѣтыми и безъ обуви, чтобы никто не плевалъ на палубу и за бортъ, не употреблялъ бранныхъ и непристойныхъ словъ, не вибрасывалъ и не передавалъ черезъ порта и иллюминаторы чего-бы то ни было, не сидѣлъ въ пушечныхъ портахъ, амбразурахъ и выходахъ, не высовывался за бортъ черезъ порта или иллюминаторы и не удилъ черезъ нихъ рыбу, а также не позволяетъ никому садиться или класть что-либо на орудія и станки.

122. Послѣ раздачи коекъ онъ смотритъ, чтобы всѣ онѣ были подвѣшены на своихъ мѣстахъ, а также, чтобы никто не спалъ, не раздѣваясь и въ сапогахъ.

123. Дежурный ложится спать не ранѣе, какъ черезъ часъ послѣ роздачи коекъ и во всякомъ случаѣ не ранѣе 10 часовъ, спитъ не раздѣваясь, на мѣстѣ, указанномъ Старшимъ Офицеромъ особо для дежурнаго по палубѣ, чтобы посланный съ вахты кадетъ могъ во всякое время разбудить его и передать приказаніе. Дежурный по палубѣ долженъ вставать за четверть часа до побудки, для чего съ вах-

ты посылается кадетъ его разбудить, и за 5 минутъ до побудки онъ долженъ явиться вахтенному Начальнику. При побудкѣ будитъ товарищей и слѣдитъ, чтобы въ палубѣ не оставалось коекъ. При вызовѣ кадетъ ночью дежурный прилагаетъ всѣ старанія, чтобы приказаніе это было исполнено съ возможною быстротою и для этого будитъ сначала всѣхъ старшинъ отдѣленій; мѣста ихъ коекъ онъ обязанъ знать.

124. Дежурный по палубѣ читаетъ молитву въ палубѣ, когда она не поется.

125. При вызовѣ всѣхъ наверхъ, онъ слѣдитъ за скорымъ исполненіемъ этого приказанія и докладываетъ лично вахтенному Начальнику о вызовѣ всѣхъ, а во время аврала наблюдаетъ, чтобы въ палубѣ никто, кромѣ больныхъ, не находился. Онъ-же докладываетъ Вахтенному Начальнику лично о вызовѣ всѣхъ коекъ и объ окончаніи приборки, ѣды, переодѣванія и различныхъ работъ и занятій, происходившихъ въ палубѣ.

126. Дежурный по палубѣ освобождается отъ вахты, авраловъ и ученій, по всѣмъ-же тревогамъ бѣжитъ на свое мѣсто по росписанію, не дожидаясь смѣны.

127. У дежурнаго по палубѣ хранятся книги очередей нарядовъ въ караулъ и на дежурство и книга приказаній, передаваемыхъ по дежурству. Въ эту книгу каждый день дежурный вписываетъ всѣхъ кадетъ, имѣющихъ разрѣшеніе не выходить на авралы и ученья, а также находящихся въ отпуску и въ лазаретѣ. При сдачѣ дежурства книга подписывается сдающимъ.

128. О всѣхъ приказаніяхъ съ вахты, касающихся кадетъ или кадетской палубы, дежурный посылаетъ находящагося въ его распоряженіи вахтеннаго кадета доложить Старшему Корпусному Офицеру.

129. Если кадетскій лазаретъ и другія помѣщенія, занятыя кадетскимъ имуществомъ, кромѣ принадлежащихъ къ вѣдѣнію артельщика, находятся въ кадетской палубѣ, или примыкаютъ къ ней, то дежурный по палубѣ имѣетъ наблюденіе, чтобы въ помѣщеніяхъ этихъ соблюдался установленный для нихъ порядокъ.

130. Замѣтивъ въ палубѣ дымъ, огонь или течь, дежурный немедленно, безъ всякой огласки, посылаетъ доложить о томъ на вахту,

Старшему Офицеру и Старшему Корпусному Офицеру, а сам старается отыскать мѣсто огня или течи и принимаетъ всѣ мѣры къ отвращенію опасности.

Обязанности артельщика.

131. Артельщикъ назначается изъ числа гардемаринъ или кадетъ, по выбору товарищей и утверждается Старшимъ Корпуснымъ Офицеромъ, о чемъ объявляется передъ плаваніемъ въ приказахъ по Корпусу. Перемѣна артельщика во время плаванія дѣлается тѣмъ-же порядкомъ съ объявленіемъ о смѣнѣ артельщика въ приказѣ по кораблю.

132. Артельщикъ завѣдуетъ продовольствіемъ гардемаринъ и кадетъ на кораблѣ, закупаетъ запасы провизіи, слѣдитъ за своевременнымъ изготовленіемъ ѣды и за правильнымъ расходомъ провизіи. На обязанности его лежитъ своевременная заготовка провизіи на объявленное число дней похода. Вся посуда и столовое бѣлье, принятыя изъ Корпуса, находятся на его отвѣтственности и онъ слѣдитъ за ихъ сохраненіемъ и чистотою. Всѣ помѣщенія на кораблѣ, отведенныя для кадетской провизіи, а равно столовой и кухонной посуды и столоваго бѣлья и камбузъ, находятся въ его завѣдываніи и онъ отвѣчаетъ за чистоту и порядокъ во всѣхъ вышеперечисленныхъ помѣщеніяхъ и за доброкачественность провизіи.

133. Всѣ денежные разсчеты производятся Старшимъ Корпуснымъ Офицеромъ или однимъ изъ Офицеровъ по его порученію. Ежедневная запись расхода провизіи и денегъ ведется артельщикомъ по книгѣ, форма которой при семъ прилагается ; эта книга ежедневно просматривается Старшимъ Корпуснымъ Офицеромъ. Всѣ счеты изъ магазиновъ записки и документы объ уплатѣ заносится въ книгу и хранится у Старшаго Корпуснаго Офицера.

134. Вся доставленная на корабль кадетская провизія въ присутствіи артельщика провѣряется вахтеннымъ Начальникомъ по счетамъ и запискамъ, которые онъ подписываетъ; расплата производится только по этимъ документамъ. Въ случаѣ недостатка провизіи или худого качества артельщикъ докладываетъ Старшему Корпусному Офицеру.

135. По требованію пробы съ вахты или Начальствомъ, онъ

представляетъ пробу кадетской пищи, въ установленномъ порядкѣ.

136. Обязанность артельщика не должна ему мѣшать заниматься морскимъ дѣломъ на ряду съ его товарищами, и, только на время отлучки съ корабля на берегъ за провизіей, онъ освобождается отъ вахты и ученій. Для съѣзда на берегъ въ часы, назначенные для своза артельщиковъ, онъ ограничивается только разрѣшеніемъ съ вахты и въ такомъ случаѣ обязанъ вернуться со шлюпкой, посланной за провизіей, но если явится необходимость съѣзда на берегъ не въ урочное время, то на это онъ долженъ испросить разрѣшеніе Старшаго Корпуснаго Офицера.

137. Завѣдуя кадетской пищей и наблюдая за ея изготовленіемъ въ камбузѣ, онъ не допускаетъ никакихъ частныхъ заказовъ поварамъ. Торговля лакомствами кѣмъ-либо изъ корпусной прислуги допускается только съ разрѣшенія Старшаго Корпуснаго Офицера, который и опредѣляетъ ихъ цѣну, а при первомъ безпорядкѣ въ вышесказанной торговлѣ дѣлаетъ распоряженіе о ея прекращеніи. Всякая торговля въ кредитъ воспрещается.

138. На случай болѣзни или продолжительной отлучки артельщика, обязанность его исполняетъ помощникъ артельщика, назначаемый такимъ-же порядкомъ, какъ и артельщикъ. Онъ-же наблюдаетъ за порядкомъ въ артельномъ хозяйствѣ на кораблѣ и за своевременнымъ изготовленіемъ стола и пробы во время отсутствія артельщика.

139. Во время плаванія артельщикъ по усмотрѣнію Старшаго Корпуснаго Офицера можетъ быть смѣненъ и замѣненъ другимъ.

Глава 12.

О вахтенныхъ обязанностяхъ воспитанниковъ.

140. Воспитанники ставятся на вахты только на тѣ обязанности которыя дѣйствительно необходимы въ судовой жизни; исполненіе несущественныхъ обязанностей въ теченіе цѣлой вахты можетъ порождать въ нихъ недобросовѣстное отношеніе къ обязанности и неуваженіе къ службѣ.

141. Кадеты 5-й роты разводятся на вахту цѣлой смѣной и стоятъ только днемъ отъ 8 ч. утра до 8 ч. вечера; воспитанники другихъ ротъ несутъ вахтенную службу круглыя сутки, при чемъ разводятся по полуотдѣленіямъ; другое полуотдѣленіе во время занятій назначается на изученіе морской практики и своего корабля; исключеніе составляютъ гардемарины 2-й роты, которые на ходу ставятся на вахту цѣлымъ отдѣленіемъ, изъ котораго одно полуотдѣленіе назначается въ машину.

142. Гардемарины и кадеты въ вахтенныхъ обязанностяхъ перемѣщаются каждую вахту вверхъ на одинъ номеръ. Если воспитанниковъ меньше, чѣмъ обязанностей, то на недостающее число воспитанниковъ пропускаются послѣднія въ росписаніи обязанности /считая съ конца/.

143. Очередь вахтенныхъ обязанностей ведется Старшимъ Корпуснымъ Офицеромъ. Подсмѣны на всю вахту могутъ быть имъ допускаемы лишь въ особо исключительныхъ случаяхъ. Кратковременныя подсмѣны / въ случаѣ нужды / могутъ быть разрѣшаемы Вахтеннымъ Начальникомъ.

144. При всѣхъ вахтенныхъ обязанностяхъ воспитанникамъ слѣдуетъ давать возможно больше самостоятельности. Начиная съ 3 роты, гардемарины несутъ службу безъ указанія и отвѣтственности нижнихъ чиновъ, подъ своею непосредственною, прямою отвѣтственностью; за всѣ упущенія и промахи только съ нихъ. руководствуясь нижеслѣдующими, въ смыслѣ ихъ служебныхъ обязанностей.

145. Для всѣхъ судовъ Отряда установлены слѣдующія вахтенныя обязанности:

1/ дневальный на шлюпкѣ,

2/ дневальный при бросательномъ концѣ,

3/ Фалрепный,

4/ сигнальщикъ,

5/ на рулѣ обходящей шлюпки,

6/ на рулѣ парового катера,

7/ въ кочегаркѣ парового катера,

8/ въ машинѣ парового катера,

9/ на шханцахъ,

10/ на бакѣ,

II/ Вахтенный квартирмейстеръ на шханцахъ,

I2/ Вахтенный квартирмейстеръ на бакѣ,

I3/ при Вахтенномъ Начальникѣ,

I4/ за Вахтеннаго Офицера,

I5/ за вахтеннаго Начальника.

I6/ рулевой.

I7/ въ судовой машинѣ,

I8/ въ судовой кочегаркѣ,

I9/ у динамо-машины.

I46. Всѣ перечисленныя вахтенныя обязанности воспитанники исполняютъ на точномъ основаніи Морского Устава; необходимо съ первыхъ шаговъ вахтенной службы познакомить гардемаринъ и кадетъ съ соотвѣтственными статьями этого Устава и заставить ихъ точно исполнять его, какъ необходимый для однообразнаго порядка службы законъ.

I47. Обязанность № I исполняется согласно статьямъ I095, I098 Морского Устава. Если на вахту на эту обязанность выведено болѣе одного человѣка, то время вахты раздѣляется между ними поровну.

I48. Обязанность № 2 исполняется одинъ воспитанникъ въ продолженіе всей вахты. Для пріобрѣтенія большей практики, концы могутъ бросаться по усмотрѣнію Вахтенныхъ Начальниковъ и въ совершенно тихую погоду.

I49. Обязанность № 4 исполняется согласно статьямъ 889-893 Морского устава; при этомъ уже съ 4-ой роты на мостикѣ находятся одни только воспитанники безъ сигнальщиковъ; въ помощь имъ, для подъемовъ сигналовъ и другихъ мелкихъ работъ назначаются или воспитанники или-же ученики сигнальщики изъ нижнихъ чиновъ. Если на сигнальную вахту назначено всего 2 воспитанника, то они оба, въ продолженіе всей вахты, находятся на мостикѣ и одинаково наблюдаютъ за окружающимъ. Первый изъ нихъ является старшимъ; онъ ведетъ замѣтки для вахтеннаго журнала, посылая второго воспитанника произвести соотвѣтственныя наблюденія, распредѣляетъ работу назначенныхъ въ помощь ему воспитанниковъ или нижнихъ чиновъ

/ при производствѣ сигналовъ / и заблаговременно вызываетъ ихъ на мостикъ. При переговорахъ семафоромъ или азбукой Морзе, онъ лично передаетъ сигналъ или разбираетъ его. Если на сигнальную вахту выйдетъ болѣе 2-хъ воспитанниковъ, то остальные назначаются въ помощь первымъ двухъ и могутъ спускаться съ мостика, но исключительно лишь на верхнюю палубу, съ такимъ разсчетомъ, чтобы при вызовѣ перваго сигнальщика занять указанное имъ мѣсто.

I50. Обязанности № 5 и № 6 исполняются согласно статьямъ I074 - II00 Морского Устава; кадеты несутъ эти обязанности подъ наблюденіемъ и отвѣтственностью квартирмейстеровъ, гардемарины-же вполнѣ самостоятельно въ продолженіе всей вахты. Обязанности № 7 и № 8 исполняются согласно тѣмъ-же положеніемъ Морского Устава, но къ полной самостоятельности допускаются лишь лучшіе, въ смыслѣ опыта и знанія обязанностей кочегара и машиниста, воспитанники; отзывъ въ этомъ отношеніи необходимъ отъ преподавателя Инженеръ Механика.

I5I. Обязанности № 9 и № I0 исполняются лишь кадетами на основаніи статей 763 - 778 и 783 - 793 Морского Устава; при этомъ вахтенные воспитанники имѣютъ на себѣ дудки, которыми и пользуются для передачи приказаній. Гардемаринами-же, на основаніи указанныхъ статей Морского Устава, исполняются обязанности № II и № I2, но уже самостоятельно, безъ руководства квартирмейстеровъ нижнихъ чиновъ.

I52. Обязанность № I3 исполняется гардемаринами на основаніи статей 248 - 473; 763 - 827; 920 - II00; II9I - I327 Морского Устава и согласно страницамъ 30 - 69 командныхъ словъ. На этой обязанности гардемарины командуютъ небольшими маневрами по усмотрѣнію Вахтеннаго Начальника; при встрѣчахъ и проводахъ офицеровъ они слѣдуютъ непосредственно за Вахтеннымъ Начальникомъ; эти-же гардемарины ведутъ особый гардемаринскій вахтенный журналъ.

I53. Обязанность № I4 исполняется согласно статьямъ 474 - 479 Морского Устава и указаннымъ выше пунктамъ Командныхъ словъ и руководствуясь положеніями о Вахтенномъ Начальникѣ.

I54. Обязанность № I5 исполняется гардемаринами на основаніи вышеприведенной I53 и I54 статьи сей Инструкціи; при этомъ

необходимо давать гардемаринамъ возможно больше самостоятельности и отмѣчать малѣйшее ихъ отступленіе отъ положеній Морского Устава.

155. Обязанность № 16 исполняется воспитанниками согласно статьямъ 883 - 888 Морского Устава и страницамъ 148 - 152 Командныхъ словъ лишь на ходу. При этомъ, если приходится на эту обязанность нѣсколько воспитанниковъ, то время вахты раздѣляется между ними поровну. При постановкахъ на якорь и съемкахъ съ него, свободные отъ руля назначаются къ лотамъ, каковую обязанность исполняютъ подъ присмотромъ рулевыхъ - нижнихъ чиновъ.

156. Обязанности № 17 и № 18 исполняются согласно статьямъ 861 и 862 Морского Устава руководствуясь учебнымъ планомъ по Машинному дѣлу / стр. 59 /.

157. Обязанность № 19 исполняется согласно указанію минного офицера преподавателя.

158. Распредѣленіе вахтенныхъ обязанностей по ротамъ подробно указано въ прилагаемомъ къ этой статьи "Вахтенномъ росписаніи гардемаринъ и кадетъ."

Ч А С Т Ь II.

ВОСПИТАНІЕ И УЧЕБНОЕ ДѢЛО .

Г л а в а I.

Цѣли Отряда.

I. Плаваніе на учебномъ Отрядѣ судовъ Морского Корпуса имѣетъ цѣли, какъ воспитательнаго характера, такъ и образовательнаго.

2. Стремясь къ здоровому развитію и укрѣпленію тѣла воспитанниковъ, пріучая ихъ къ физическому труду и выносливости, Отрядъ въ то-же время главное свое вниманіе обращаетъ на развитіе и упроченіе въ нихъ такихъ особенныхъ, но присущихъ каждому моряку качествъ, безъ которыхъ успѣшная служба во флотѣ весьма затруднительна.

3. На пути-же образовательномъ Отрядъ имѣетъ цѣлью выполнить нижеслѣдующія задачи: I./ познакомить воспитанниковъ со всѣми обязанностями Вахтеннаго Начальника и подготовить ихъ къ несенію службы Вахтеннаго Офицера на современномъ кораблѣ; 2./ подготовить воспитанниковъ къ исполненію обязанности младшаго штурмана и въ 3./ научить ихъ исполнять обязанности Командира плутонга.

Кромѣ всего этого, на Отрядѣ воспитанники должны познакомиться съ наиболѣе существенною частью такихъ работъ по пароходной механикѣ, минному дѣлу и электротехникѣ, которыя необходимы всякому Флотскому Офицеру независимо отъ его спеціальности. Сюда-же относится и обученіе воспитанниковъ боевымъ дѣйствіямъ пѣхоты.

4. Все вышеизложенное заключаетъ въ себѣ смыслъ существованія учебнаго Отряда; оправдать свое существованіе Отрядъ можетъ только съ помощью в с е г о личнаго состава; необходимо, чтобы каждое отдѣльное лицо было всецѣло проникнуто убѣжденіемъ въ томъ что существованіе какой-либо идеи невозможно при соблюденіи однѣхъ только формъ. Нужны общія дружныя и живыя усилія, но непремѣнно въ духѣ единаго руководящаго начала, хотя бы и не вполнѣ совершеннаго. Вотъ такимъ-то началомъ объединяющимъ всѣхъ, яв-

ляется настоящая инструкція Учебному Отряду Морского Корпуса.

Глава 2.

Система воспитанія.

5. Въ смыслѣ физическаго развитія должно имѣть въ виду предстоящую воспитанникамъ тяжелую службу, не допускающую изнѣженности или боязни труда и физическихъ невзгодъ. Преслѣдуя гигіеническія условія сохраненія здоровья, надо въ тоже время пріучать воспитанниковъ къ холоду и перемѣнамъ погоды, не допуская въ нихъ привычки къ теплой одеждѣ. Въ тѣхъ случаяхъ, когда позволяютъ обстоятельства погоды, воспитанники ходятъ босикомъ и купаются или окачиваются.

6. Слѣдуетъ также научить воспитанниковъ работѣ матроса, возможно ближе познакомить съ его трудомъ. Надо обучить воспитанниковъ главнѣйшимъ работамъ нижнихъ чиновъ, чтобы они всегда могли впослѣдствіи оріентироваться при службѣ съ матросомъ. Для этого всѣ воспитанники обучаются греблѣ, спускаютъ шлюпки, вяжутъ койки и грузятъ уголь, а въ общихъ ротахъ, кромѣ того, производятъ утреннюю приборку и мытье шлюпокъ.

7. Въ смыслѣ развитія морскихъ качествъ слѣдуетъ пользоваться всякимъ удобнымъ случаемъ, чтобы развить въ нихъ любознательность и наблюдательность; глазомѣръ, распорядительность и быстроту соображенія; чистоплотность и аккуратность; энергію и точность исполненія отдаваемыхъ приказаній. Въ старшихъ-же ротахъ воспитанники должны подготовляться уже къ положенію начальника и къ развитію самостоятельности и иниціативы.

8. Въ самой младшей роты необходимо заботиться о внушеніи воспитанникамъ правильныхъ основъ морского дѣла и пріучать ихъ къ морю и службѣ на немъ. Поэтому особенное вниманіе и заботливость слѣдуетъ проявлять по отношенію къ шлюпочнымъ ученіямъ, какъ подъ веслами, такъ и парусами, а также на паровыхъ шлюпкахъ. Плаваніе на шкунахъ имѣетъ особенное значеніе въ смыслѣ развитія морскихъ качествъ и командирамъ предоставляется большое поле дѣятельности для достиженія этой цѣли.

9. Наконецъ, необходимо всегда помнить, что нельзя выработ-

тать моряка, стоя на якорѣ; слѣдуетъ пользоваться всякимъ свободнымъ и не отнимающимъ отъ занятія временемъ для походовъ на судахъ. Въ морѣ-же можно производить и парусныя ученья на шлюпкахъ и другія занятія, которыя съ большею пользою могутъ быть произведены въ морѣ. Выходя въ море, слѣдуетъ избѣгать безцѣльности похода и стремиться доставить разнообразіе въ посѣщеніи портовъ.

10. Приготовляя моряка, развивая въ воспитанникахъ такія качества, безъ которыхъ служба во флотѣ не можетъ принести дѣлу необходимой пользы, не слѣдуетъ забывать, что они готовятся къ военной службѣ; вслѣдствіе этого нужно неукоснительно заботиться о пріученіи ихъ къ режиму военной жизни, со всѣми ея трудностями и невзгодами, развивая въ то-же время сознаніе долга и стремленіе каждаго элемента принести наибольшую пользу на благо ЦАРЯ и РОДИНЫ.

Глава 3.

Система обученія.

/ Общія положенія/.

11. Все вниманіе при обученіи должно быть сосредоточено на томъ, чтобы всѣ воспитанники, по очереди, прошли бы черезъ всѣ обязанности даннаго ученія или работы и такимъ образомъ выполнили бы занятіе цѣликомъ.

12. Точно также, сохраняя на все время кампаніи общія судовыя росписанія по тревогамъ воспитанниковъ съ командой, необходимо составлять особыя для однихъ только воспитанниковъ росписанія по этимъ тревогамъ. Эти росписанія перекликать передъ предстоящей тревогой, а затѣмъ уже производить ученіе. Когда всѣми воспитанниками, въ объявленномъ имъ росписаніи, соотвѣтствующія каждому номеру работы будутъ хорошо усвоены, то другое ученіе производится по новому росписанію. Это происходитъ до тѣхъ поръ, пока всѣ воспитанники не пройдутъ черезъ всѣ обязанности.

13. При всякомъ ученіи или работѣ преслѣдовать не только необходимую стройность, но, главнымъ образомъ, точность и сознательность исполненія, а также полное вниманіе каждаго отдѣльна-

го лица къ производимому ученію или работѣ.

I4. Съ другой стороны, въ виду скораго утомленія вниманія у молодыхъ людей, надо вести всякія ученія, въ особенности требующія неподвижности и молчаливаго вниманія, возможно энергично и непродолжительно. Какъ общія рангоутныя ученія, такъ и артилерійскія, строевыя и т.п. не должны продолжаться безъ перемѣны болѣе получаса.

Въ то-же время, всѣми мѣрами избѣгать утомительнаго стоянія безъ дѣла, въ особенности, когда нѣкоторымъ отдѣльнымъ частямъ или лицамъ приходится что-либо долго объяснять. Раньше всякихъ общихъ ученій, слѣдуетъ проходить ихъ съ малыми группами, пока всѣ не будутъ достаточно подготовлены для общихъ ученій.

I5. Для того, чтобы лучше использовать короткое время обученія на судахъ, на время какихъ либо занятій, какъ общаго, такъ и частнаго характера, всѣ арестованные воспитанники должны выпускаться, точно такъ-же, какъ и по всѣмъ тревогамъ.

I6. Должно неизмѣнно слѣдовать правилу, чтобы все совершающееся, какъ на своемъ кораблѣ, такъ и на Отрядѣ, непремѣнно было извѣстно всѣмъ воспитанникамъ; чтобы на все происходящее обращалось вниманіе, какъ въ смыслѣ хорошаго примѣра, такъ и того, чего слѣдуетъ избѣгать. Только большая практика и знакомство съ различными случайностями морской жизни можетъ выработать моряка съ необходимымъ ему возможно большимъ запасомъ практическихъ свѣдѣній.

I7. Необходимо, чтобы на всѣ, выходящія изъ ежедневной жизни корабля, работы вызывались бы, насколько это не вредитъ прочимъ занятіямъ, всѣ воспитанники. Это-же относится и до всѣхъ несчастныхъ случаевъ и аварій, при чемъ слѣдуетъ указывать воспитанникамъ на причины происшествія и какъ можно было бы его избѣжать.

I8. При входахъ и выходахъ съ рейда, при плаваніи въ узкостяхъ, всѣ свободные воспитанники должны находиться на возвышенныхъ мѣстахъ, непремѣнно подъ наблюденіемъ своихъ офицеровъ и преподавателей, поясняющихъ имъ интересующее и происходящее вокругъ.

19. Вообще-же необходимо твердо помнить, что воспитанники должны пріобрѣсти, какъ можно больше свѣдѣній; вслѣдствіе этой, весьма важной, причины должно не только удовлетворять любознательность воспитанниковъ, но стараться всѣми мѣрами ее поощрить и въ томъ духѣ особенно стараться вліять на апатичныхъ.

20. Главная обязанность всего личнаго состава пріохотить воспитанниковъ къ дѣлу, а потому слѣдуетъ стараться, чтобы благодатныя искры любопытства развивались въ сознательное стремленіе къ изученію всего происходящаго передъ ихъ глазами. Примѣръ же, хорошо разъясненный и понятый - самый лучшій учитель.

/Дѣленіе предметовъ и порядокъ ихъ прохожденія./

21. Обученіе младшей роты, впервые идущей въ плаваніе, производится сѣнными начальниками, т.е. судовыми офицерами, завѣдующими въ воспитательномъ и учебномъ отношеніи сѣною воспитанниковъ, численность которой, однако, должна быть ограничена, такъ какъ на успѣхъ педагогическаго дѣла можно расчитывать только при небольшихъ группахъ воспитанниковъ.

22. Дѣло обученія въ другихъ ротахъ находится въ рукахъ преподавателей; въ помощь преподавателямъ необходимы инструктора, число которыхъ опредѣляется въ зависимости отъ количества воспитанниковъ, съ такимъ разсчетомъ, чтобы число воспитанниковъ, приходящихся на одного инструктора, было бы не болѣе шести.

23. Предметы изученія въ этихъ ротахъ / 4, 3 и 2/ распадаются на главные и второстепенные; для главныхъ предметовъ отводится больше времени и изученіемъ ихъ занимается часть воспитанниковъ непрерывно, для второстепенныхъ-же и времени меньше и занятія идутъ въ перемѣшку предметовъ. Въ каждой изъ указанныхъ выше ротъ по три главныхъ предмета; число-же второстепенныхъ различно.

24. По числу главныхъ предметовъ воспитанники въ каждой ротѣ дѣлятся на три части; каждая часть или группа одну треть учебнаго времени кампаніи занимается какимъ-либо однимъ главнымъ предметомъ и, съ окончаніемъ срока, переходитъ къ другому. Занятія же второстепенными предметами происходятъ во все время кампаніи.

25. Общій порядокъ занятій главными предметами представляется въ слѣдующемъ видѣ: если I группа занимается первую треть кам-

паніи предметомъ А, II - предметомъ Б, а III - предметомъ В, то во вторую треть I группа изучаетъ предметъ Б, II - предметъ В, а III - предметъ А; въ послѣднюю треть I группа занимается предметомъ В, II - предметомъ А, а III - преметомъ Б.

26. По прилагаемому ниже плану въ каждой изъ перечисленныхъ ротъ на кораблѣ изучается всего два главныхъ предмета, третій-же проходится на отдѣльныхъ корабляхъ, какъ напр., шхуна и навигаціонный корабль. Поэтому, каждая группа на кораблѣ составляетъ вахту и дѣлится на 2 отдѣленія и 4 полуотдѣленія.

27. Преподаватель при назначеніи какого-либо отдѣленія своей группы на занятія, для успѣшности дѣла, имѣетъ возможность раздѣлить его на меньшія части.

Аттестаціи и вѣдомости практическихъ работъ.

28. Провѣрить знанія всей массы воспитанниковъ по всѣмъ практическимъ работамъ, безъ которыхъ немыслимъ морской офицеръ, нѣтъ возможности обыкновеннымъ экзаменаціоннымъ способомъ. Общія смотровыя ученія не только не облегчаютъ рѣшеніе этого вопроса, но наоборотъ, вводятъ въ большое заблужденіе . Поэтому, чтобы быть убѣжденнымъ, что всѣми кадетами пройдено и усвоено все, что имъ надлежитъ знать, обучающіе офицеры, во время занятій, должны вести особыя вѣдомости практическихъ работъ, требуемыхъ отъ воспитанниковъ, съ показаніемъ сколько разъ производилась каждая работа, даже не въ урочное время. / См. Вѣдомости практическихъ работъ по какому-либо предмету /. Вмѣстѣ съ воспитанниками вѣдомости передаются съ корабля на корабль и должны приниматься во вниманіе въ слѣдующія плаванія, чтобы осуществилась возможность новому преподавателю пополнить тѣ пробѣлы, которые, по какимъ бы то ни было причинамъ, остались отъ предыдущихъ лѣтъ.

29. Наравнѣ съ такими вѣдомостями преподаватели должны дать всѣмъ воспитанникамъ аттестаціи, показывающія степень способности воспитанника, его отношеніе и степень знанія по каждому предмету отдѣльно. Воспитанники, о которыхъ преподаватель не могъ составить опредѣленнаго мнѣнія, остаются безъ аттестацій.

30. Степень способности воспитанника къ предмету характеризуется словами, какія преподаватель найдетъ болѣе для него подходящими. Такъ напр., степень способности къ работамъ по артиллеріи можно охарактеризовать такъ: " хорошій дальномѣрщикъ", " прекрасный наводчикъ", " плохо видитъ", " неповоротливъ", "ошалѣваетъ", и т.п..

Отношеніе воспитанника къ предмету отмѣчается подобнымъ-же образомъ, напримѣръ: " любитъ дѣло и интересуется", " боится замарать руки", " работаетъ медленно и неувѣренно", " работы не любитъ и старается отъ нея избавиться" и т.п.

Степень знанія въ предѣлѣ программы, въ соотвѣтствующей графѣ, отмѣчается баллами по 5-ти бальной системѣ.

Степень знанія аттестаціи по морскому дѣлу отмѣчается особо по каждому изъ слѣдующихъ отдѣловъ программы: I/ практическимъ работамъ, 2/ изученію корабля, 3/ управленію шлюпками и 4/ изученію Уставовъ.

3I. Воспитанники, получившіе оцѣнку преподавателя " плохо ", въ концѣ кампаніи подвергаются экзамену въ комиссіи, назначенной приказомъ Командующаго Отрядомъ. Оцѣнка, данная воспитаннику членами экзаменаціонной комиссіи, вносится въ особую графу аттестаціи по соотвѣтствующему предмету.

32. Кромѣ всего вышеизложеннаго, воспитанникамъ даются еще аттестаціи: I/ объ ихъ поведеніи, 2/ о степени способности къ исполненію служебныхъ обязанностей и въ 3/ о вліяніи на нихъ различныхъ обстоятельствъ морской жизни.

33. Эти аттестаціи составляются въ комиссіи изъ всѣхъ судовыхъ и Корпусныхъ офицеровъ, собираемой по приказанію Командира корабля передъ концомъ кампаніи.

34. Поведеніе характеризуется отмѣткой по I2-бальной системѣ.

Степень способности къ исполненію служебныхъ обязанностей, какъ на вахтѣ, такъ и внѣ ея, отмѣчается словами, которыя комиссія найдетъ наиболѣе подходящими для даннаго воспитанника напр.: " исполнителенъ ", " распорядителенъ", " предусмотрителенъ", " находчивъ", " нераспорядителенъ", " нерѣшителенъ", " неэнергиченъ", " не имѣетъ голоса", " плохо видитъ" и т.п.

Вліяніе на воспитанниковъ различныхъ обстоятельствъ морской

жизни, напр. качки, судового режима и пр. характеризуется примѣрно такъ: " не переноситъ качки", " тяготятся судовой обстановкой ", " боится воды" и пр.

Если относительно какого-либо воспитанника въ этомъ послѣднемъ смыслѣ, трудно составить опредѣленное мнѣніе, то онъ остается безъ характеристики.

Всѣ аттестаціи и вѣдомости работъ представляются Старшимъ Корпуснымъ Офицеромъ въ Штабъ Командующаго Отрядомъ по окончаніи кампаніи. Съ началомъ каждой новой кампаніи, аттестаціи и вѣдомости поступаютъ на соотвѣтственныя суда и слѣдуютъ вмѣстѣ съ воспитанникомъ до окончанія имъ курса въ Морскомъ Корпусѣ.

Глава 4.

Общій учебный планъ.

/ Задачи судамъ Отряда/.

36. Для достиженія тѣхъ цѣлей, которыя поставлены Отряду, воспитанники должны совершить не менѣ пяти трехъ-мѣсячныхъ кампаній. Поэтому въ плаваніе посылаются 5, 4, 3, 2 и I роты, при чемъ каждой изъ нихъ соотвѣтствуетъ своя особенная задача, которую она должна выполнить въ предназначенную ей кампанію. Исключеніе составляютъ воспитанники, вновь принимаемые въ 4-ую роту Корпуса; въ этомъ случаѣ они посылаются въ плаваніе всего на четыре кампаніи.

Примѣчаніе: временно, съ учрежденіемъ плаванія корабельныхъ гардемаринъ, воспитанники I роты въ плаваніе на Отрядѣ Корпуса не посылаются, вмѣсто чего идутъ на Отрядѣ Корабельныхъ гардемаринъ.

37. Задачей первому плаванію, въ которое впервые посылаются кадеты / 5 роты /, служитъ изученіе основъ морского дѣла; и только попутно съ этимъ проходятся боевыя дѣйствія пѣхоты на берегу и стрѣльба изъ ружей. На вахтахъ воспитанники несутъ обязанности матросовъ. Выполненіе главной задачи возможно на кораблѣ устарѣвшаго типа, но при немъ должно быть соотвѣтствующее количеству воспитанниковъ число легкихъ шлюпокъ / шестерокъ /. Кадеты распредѣляются для цѣлей обученія и для несенія вахтенной

службы на четыре или на восемь смѣнъ, которыми, въ смыслѣ обученія и воспитанія, завѣдуютъ смѣнные начальники офицеры и въ помощь имъ назначаются инструктора / дядьки /.

38. Задачей второму плаванію / 4-й роты / служитъ А/ изученіе матеріальной части артиллеріи, въ предѣлахъ познаній ученика младшаго класса комендорской школы, Б,/ относительное знакомство со всѣми системами трубопроводовъ, служащихъ для жизни корабля и В/ плаваніе на шхунахъ, для развитія и укрѣпленія морскихъ качествъ и болѣе близкаго знакомства съ моремъ и морскою жизнью.

Попутно съ этими главными предметами проходится морское дѣло, изучается корабль, матеріальная часть штурманскаго дѣла, а также продолжаются строевыя занятія на берегу и производится стрѣльба изъ ружей. На вахтахъ воспитанники исполняютъ обязанности сигнальщиковъ, учениковъ квартирмейстера, рулевыхъ и лучшіе, въ смыслѣ успѣховъ, назначаются квартирмейстерами.

Для выполненія означенныхъ ученій, требуется корабль, хотя и не своевременнаго типа, но непремѣнно съ образцами современной артиллеріи калибромъ менѣе 6" и болѣе или менѣе новѣйшими системами трубопроводовъ. Кромѣ того, необходимы шхуны.

39. Воспитанники, вновь поступившіе въ четвертую роту, плавая на отдѣльномъ кораблѣ, по типу подобномъ кораблю для четвертой роты, проходятъ, какъ курсъ 5 роты, такъ и курсъ 4 роты; въ первый мѣсяцъ плаванія выполняется курсъ 5 роты, въ остальные-же два - курсъ 4 роты; при этомъ все обученіе ведется преподавателями.

40. Третье плаваніе / 3 роты/ заканчиваетъ: А/ артиллерію и производитъ артиллерійскія стрѣльбы, Б/ изучаетъ судовыя машины и котлы съ рядомъ практическихъ работъ и В/ занимается прибрежной навигаціей. Попутно проходятся: морское дѣло, изучается корабль, устройство гальваноударныхъ минъ и матеріальная часть навигаціи. На вахтахъ воспитанники, подъ руководствомъ Вахтеннаго Начальника, начинаютъ командовать небольшими маневрами изъ судовой жизни и впервые рядовыми входятъ въ составъ караула.

Для выполненія всѣхъ занятій необходимъ I/ корабль болѣе или менѣе современный съ современной 6" дюймовой артиллеріей и

современными приборами для стрѣльбы и подачей; во 2/ небольшое судно, хотя и устарѣвшее, но спеціально приспособленное для цѣлей навигаціи при значительномъ составѣ воспитанниковъ.

41. Задачей четвертому плаванію / 2 роты / служитъ : А/ изученіе практической части морской астрономіи и навигаціи, Б/ электротехники, В/ астрономическія наблюденія и съемка и Г/ минное дѣло / стрѣльбы/. Попутно заканчивается машинное дѣло - современные котлы и вспомогательные механизмы, изучается корабль и производятся артиллерійскія стрѣльбы. Гардемарины исполняютъ обязанности Вахтеннаго Начальника / на якорѣ / , командира плутонга и младшаго штурмана. Для выполненія означенныхъ задачъ необходимъ I/ корабль современнаго типа, съ такою-же артиллеріей, машинами и котлами и электротехническими приборами, 2/ баржа и 3/ миноносцы въ такомъ количествѣ, чтобы на нихъ могла жить соотвѣтствующая часть воспитанниковъ; эти миноносцы должны имѣть современное вооруженіе по минной части и такое внутреннее размѣщеніе, которое могло бы быть приспособлено для жизни небольшой группы воспитанниковъ.

Воспитанники предназначенные къ плаванію, дѣлятся на 2 части; одна идетъ на корабль, другая на баржу, къ которой прикомандированы миноносцы. Первая часть, изучая главные предметы А и Б, дѣлится на 2 группы. Первая группа I/4 кампаніи занимается изученіемъ корабля, вторая - электротехникою; вторую I/4 кампаніи онѣ мѣняются. Занятія-же штурманскимъ дѣломъ происходятъ въ продолженіе всего времени, отведеннаго для второстепенныхъ предметовъ. Вторая часть воспитанниковъ дѣлится на 3 части; первыя двѣ трети въ продолженіе двухъ первыхъ недѣль занимаются на баржѣ, послѣдняя треть на миноносцахъ; затѣмъ вторая треть уходитъ на миноносцы, а третья на баржуи т.д. Въ серединѣ кампаніи происходитъ смѣна частей и занятія продолжаются по предыдущему.

42. Кромѣ всѣхъ вышеперечисленныхъ частныхъ занятій на Отрядѣ производятся общія эскадренныя ученія, согласно прилагаемому при семъ еженедѣльному росписанію; изъ такихъ ученій должны быть: гребля, парусное ученіе на шлюпкахъ, спускъ брамъ-рей и брамъ-стеньгъ, отдача парусовъ для просушки и отправка десанта на берегъ.

Глава 5.

Распредѣленіе времени занятій

43. Для занятій на Отрядѣ, кромѣ судовъ спеціальнаго назначенія, день распредѣляется слѣдующимъ образомъ:

8 ч. - 9 ч. утра - эскадренныя ученія.

9 ч. - 10 1/2 ч. утра - занятія по спеціальностямъ.

11 ч. утра - обѣдъ.

2 ч. - 2 1/2 ч. дня - повѣрка росписаній, общія судовыя работы.

2 1/2 ч. - 4 ч. дня - вечернія занятія по спеціальностямъ.

4 ч. - 5 ч. дня - продолженіе вечернихъ занятій, занятія съ отставшими, веденіе записокъ подъ руководствомъ преподавателей и пр. занятія по усмотрѣнію преподавателей.

5 1/2 ч. дня - ужинъ.

44. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ никакія занятія не производятся; дни субботъ отведены главнымъ образомъ для изученія строеваго дѣла на берегу, въ тѣхъ-же случаяхъ, когда строевое занятіе не состоится, происходятъ занятія по спеціальностямъ или-же изученіе своего корабля.

45. На изученіе каждаго главнаго предмета отводится одно отдѣленіе до обѣда, другое послѣ него; такимъ образомъ, вся группа, т.е. цѣлая вахта, въ теченіе дня занимается изученіемъ своего главнаго предмета; оставшіяся, какъ утромъ, такъ и вечеромъ, свободныя отдѣленія идутъ на занятія какими-либо второстепенными предметами, вахтенное-же полуотдѣленіе, какъ на ходу, такъ и на якорѣ, занимается морской практикой; исключеніемъ изъ этого правила является 2 рота; тамъ занятія морской практикой происходятъ въ особо отведенное время, вахты-же исполняетъ все отдѣленіе цѣликомъ.

46. Если, вслѣдствіе неблагопріятной погоды, или по какимъ либо другимъ причинамъ, утреннее занятіе не могло состояться, то вечеромъ главнымъ предметомъ занимается вся его вахта цѣликомъ; если не состоялось вечернее занятіе, то утромъ слѣдующаго дня занимается также вся вахта цѣликомъ. При такихъ перемѣщеніяхъ про-

падаютъ занятія лишь у второстепенныхъ предметовъ. Если занятія не могли состояться въ продолженіе всего дня, то они, со всѣми послѣдующими занятіями передвигаются.

Глава 6.

Распредѣленіе занятій.

47. Росписаніе занятій, кромѣ вышеустановленнаго распредѣленія времени, зависитъ еще, и главнымъ образомъ, отъ вахтъ. Эта зависимость выражается въ томъ, что вахтенное росписаніе на всю кампанію неизмѣнно, а слѣдовательно, оно опредѣляетъ собою всѣ тѣ отдѣленія, какія могутъ быть назначены на занятія. Такимъ образомъ, если составить вахтенное росписаніе на нѣкоторое время впередъ, то можно строго опредѣлить, какъ число занятій съ каждымъ отдѣленіемъ по какому-либо предмету, такъ и тѣ дни, въ которые эти занятія будутъ происходить.

48. Вслѣдствіе этого, ниже сего предлагается вполнѣ опредѣленная и годная для всѣхъ ротъ, кромѣ самой младшей, схема занятій воспитанниковъ на всѣхъ судахъ, исключая судовъ особаго назначенія и 5 роты, гдѣ занятія ведутся самостоятельно.

СХЕМА РАСПРЕДѢЛЕНІЯ ЗАНЯТІЙ / ДЛЯ 4, 3 и 2 РОТЪ /.

номера главн. вертик. столб.		1		2		3		4		5		6		7		8	
числа мѣсяца																	
время вахтъ		у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у.	в	у	в
полуотдѣленія на вахтѣ		I$_1$	II$_1$	II$_2$	III$_2$	III$_1$	IV$_1$	IV$_2$	I$_1$	I$_2$	II$_2$	II$_1$	III$_1$	III$_1$	IV$_2$	IV$_1$	I$_2$
на занятіяхъ Морск. практ.		I$_2$	II$_2$	II$_1$	III$_1$	III$_2$	IV$_2$	IV$_1$	I$_2$	I$_1$	II$_1$	II$_2$	III$_2$	III$_1$	IV$_1$	IV$_2$	I$_1$
на занятіяхъ главнымъ предмет.	А	III	I	III	I	I	III	I	III	III	I	III	I	I	III	I	III
	Б	II	IV	IV	II	IV	II	II	IV	II	IV	III	II	IV	II	II	IV
На занятіяхъ второстепен. предметами	а																
	б	IV	III	I	IV	II	I	III	II	IV	III	I	IV	II	I	III	II
	в																

49. Схема разбита на 8 главныхъ вертикальныхъ столбцевъ, изъ которыхъ каждый подраздѣленъ на два; вверху послѣднихъ имѣются буквы "у" и "в", что означаетъ въ первомъ случаѣ утреннюю вахту отъ 8 - I2 ч. дня, а во второмъ - вахту отъ I2 ч. дня до 6 ч. вечера.

Въ зависимости отъ этихъ вахтъ и занятія называются или утренними, или вечерними.

50. каждый главный вертикальный столбецъ представляетъ собою день занятій. Въ клѣткахъ вертикальныхъ столбцевъ показаны римскими цыфрами номера отдѣленій, которыя должны присутствовать въ соотвѣтствующее время / у или в/ на занятіяхъ;тамъ, гдѣ на занятіе должно идти полуотдѣленіе, къ римской цыфрѣ / означающей цѣлое отдѣленіе/, прибавлена арабская цыфра I или 2, означающая первое или второе полуотдѣленіе.

5I. Въ лѣвомъ крайнемъ /широкомъ/столбцѣ буквами А и Б обозначены какіе-либо главные предметы, проходимые на кораблѣ, а буквами: а, б и в- второстепенные.

52. Система приведенной схемы періодична и такимъ образомъ, что черезъ каждые 8 главныхъ столбцовъ содержаніе вертикальныхъ данныхъ повторяется, поэтому упомянутую схему можно продолжить вправо настолько, насколько потребуетъ срокъ, отведенный для занятій.

53. Такъ какъ воспитанники прибываютъ на корабль, когда вахты уже начались, то первые четыре главныхъ вертикальныхъ столбца служатъ для того, чтобы выбрать какой-либо изъ нихъ за день, съ котораго начнутся занятія. Такъ, если приказомъ Командующаго, занятія начнутся въ тотъ день, когда отъ 8 ч. у. - I2 ч. д. будетъ стоять III отдѣленіе, то за начальный столбецъ принимается третій.

54. Вверху начальнаго столбца пишется число дня, въ который начались занятія, и тогда по всей горизонтальной строкѣ"числа мѣсяца", въ каждомъ главномъ вертикальномъ столбцѣ, проставляются по порядку всѣ числа мѣсяца, не исключая ни субботъ, ни праздниковъ.

55. Послѣ этого, въ схемѣ вычеркиваются всѣ вертикальные субботніе и праздничніе столбцы и тогда останется число столбцовъ,

т. е. дней, въ которые предположено заниматься.

Глава 7.

Число занятій.

56. Если откинуть одну недѣлю вначалѣ кампаніи и одну въ концѣ, и раздѣлить оставшееся число дней, предназначенныхъ на занятія на три части, то на изученіе каждаго главнаго предмета можно использовать всего I7- I8 дней; при этомъ необходимо помнить, что изъ этихъ I7 - I8 дней надо оставить 3 - 4 дня про-запасъ, на случай погрузки угля, бани и другихъ непредвидѣнныхъ обстоятельствъ. Такимъ образомъ, для каждаго главнаго предмета, на одного воспитанника приходится I4 - I5 занятій, по I I/2 ч. каждое и часы отъ 4 ч. - 5 ч. дня ежедневно, или для продолженія занятій, или для другихъ ученій, по усмотрѣнію преподавателя.

57. Для предметовъ второстепеннаго характера число занятій по ротамъ, въ продолженіе всей кампаніи, опредѣлено въ зависимости отъ программъ, слѣдующимъ образомъ:

для 4 роты:	а/ штурманское дѣло	около	I4 занятій	по I I/2 часа.
	б/ морское дѣло	"	8 занятій	по 4 часа.
	в/ строевое дѣло на берегу/по субб./	"	3 "	по 2 часа.
	г/ стрѣльба изъ ружей	"	2 "	по I I/2 - 2 ч.
для 3 роты:	а/ штурманское дѣло	"	4 "	по I I/2 - 2 ч.
	б/ минное дѣло	"	6 "	по I I/2 - 2 ч.
	в/ морское дѣло	"	8 "	по 4 часа.
	г/ изученіе корабля	"	6 "	по I I/2 - 2 ч.
для 2 роты:	а/ изученіе корабля и морской практики.	"	I4 "	по I I/2 - 2 ч.

58. Изученіе морской практики и своего корабля во 2 ротѣ занимаетъ часы одного изъ главныхъ предметовъ; часы-же для второстепенныхъ предметовъ отводятся цѣликомъ для штурманскаго дѣла, такъ какъ въ этомъ случаѣ на занятія попадаютъ отдѣленія, не стоящія на вахтѣ, а потому совершенно свободныя для утреннихъ и по-

лудонныхъ наблюденій. Поэтому на кораблѣ 2 роты время для занятій по наблюденію свѣтилъ въ предѣлахъ отъ 8 ч. утра до 5 ч. вечера всецѣло находится въ распоряженіи преподавателя. То-же самое относится и до навигаціоннаго корабля.

59. Передъ началомъ кампаніи, по составленіи схемы распредѣленія занятій, Старшіе Корпусные Офицеры, принимая во вниманіе все вышеизложенное, докладываютъ Флагманскому Корпусному Офицеру о дняхъ, въ которые слѣдуетъ произвести смѣны воспитанниковъ, чтобы на каждую ихъ треть пришлось одинаковое количество учебныхъ дней. Флагманскій Корпусный Офицеръ, пріурочивъ по возможности дни смѣнъ къ днямъ, свободнымъ отъ занятій, т. е. къ праздникамъ, докладываетъ Командующему Отрядомъ; послѣ этого о днѣ начала занятій и о дняхъ смѣнъ объявляется въ приказѣ.

60. Составивъ полное росписаніе занятій на цѣлую треть впередъ, Старшій Корпусный Офицеръ, еще до начала занятій, объявляетъ преподавателямъ о числѣ занятій, приходящихся на каждый предметъ.

Глава 8.

Частные учебные планы.

61. Получивъ необходимыя свѣдѣнія относительно числа занятій, преподаватели должны составить планы выполненія программъ въ извѣстное уже число занятій.

62. Такіе учебные планы составляются по нижеслѣдующей схемѣ, которая представляется сначала на просмотръ Флагманскому спеціалисту, а затѣмъ уже, черезъ Старшаго Корпуснаго Офицера, на утвержденіе Командира корабля.

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО ПРЕДМЕТУ Н.

Числа мѣсяца.							
№№ вопрос. прогр. / №№ занятій	1	2	3	4	5	6	7
1, 2, 3, 4 и 5	$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_2 \\ a_1 \end{cases}$					
7 и 8	$a_3\ a_4$	$a_1\ a_2$					
6	$a_4\ a_3$	$a_2\ a_1$					
12, 13, 14 и 15			$a_1 a_2$				
9, 10 и 11			$a_2\ a_1$				
16 и 17				a_1	a_2		
18				a_2	a_1		
19 и 20						a_1	a_2
21						a_2	a_1

63. Эта схема учебнаго плана составлена для какого либо одного отдѣленія, /а/ воспитанниковъ, изучающихъ предметъ Н; занятія другихъ отдѣленій происходятъ совершенно такимъ-же порядкомъ.

64. Вся схема разбита на такое число вертикальныхъ столбцевъ, которое соотвѣтствуетъ числу занятій, приходящихся на предметъ Н. Въ лѣвомъ широкомъ столбцѣ проставляются въ порядкѣ, избранномъ преподавателемъ, всѣ вопросы программы; при этомъ въ каждой горизонтальной строкѣ этого столбца преподаватель вписываетъ только тѣ вопросы или одинъ изъ нихъ, которые онъ расчитываетъ пройти съ какой-либо частью / или нѣсколькими частями/ воспитанниковъ въ одно занятіе.

65. Цифры при /а/ въ каждомъ отдѣльномъ вертикальномъ столбцѣ обозначаютъ номера частей, на которыя разбито отдѣленіе для даннаго занятія; наибольшая изъ цифръ въ одномъ и томъ-же вертикальномъ столбцѣ показываетъ число такихъ частей. Такимъ образомъ

видно, что въ первомъ и во второмъ вертикальномъ столбцѣ отдѣленіе разбито на 4 части, въ третьемъ-же всего на двѣ.

66. Скобка, соединяющая двѣ буквы, напр.: a_I и a /см. первый столбецъ/, расположенныя вертикально, показываетъ, что обѣ эти части въ продолженіи всего ученія занимаются однимъ и тѣмъ же, т.е. вопросами I,2,3,4,и 5.

67. Если буквы, напр.: a3 и a4 / см.первый столб./ расположены горизонтально, то это обозначаетъ, что 7-мъ и 8-мъ вопросами программы первую половину ученія занимается часть a3, другую-же половину часть a4; шестымъ-же вопросомъ, наоборотъ: первую половину ученія занимается часть a4, вторую часть a3.

68. Подобныя схемы должны быть составлены предварительно; въ противномъ случаѣ преподавателю весьма трудно должнымъ образомъ выполнить программу, особенно, если принять во вниманіе недостатокъ времени на Отрядѣ и ту практическую постановку преподаванія, каковая намѣчена въ объяснительныхъ къ программамъ запискахъ.

69. Для облегченія труда преподавателямъ, ниже сего приведены составленныя на основаніи вышеизложеннаго схемы учебныхъ плановъ по всѣмъ предметамъ; эти схемы служатъ лишь указаніемъ или примѣромъ, которымъ въ частномъ случаѣ преподавателю предоставляется возможность воспользоваться.

Учебный планъ по Штурманскому Дѣлу.

70. Въ 5-й ротѣ, гдѣ всѣ воспитанники подъ руководствомъ смѣнныхъ начальниковъ плаваютъ на кораблѣ и изучаютъ основы морского дѣла, проходится одно лишь сигналопроизводство и нѣкоторыя предварительныя понятія. Такъ какъ стѣсненія во времени нѣтъ, программа незначительна, то не представляются необходимыми какія либо указанія.

71. Въ 4-й ротѣ штурманское дѣло находится въ числѣ второстепенныхъ предметовъ и, согласно статьи 57, имѣетъ I4 занятій съ каждымъ отдѣленіемъ; здѣсь необходимая схема учебнаго плана представляется въ слѣдующемъ видѣ:

СХЕМА УЧЕБНАГО ДѢЛА ПО ШТУРМАНСКОМУ ДѢЛУ ДЛЯ 4 РОТЪ.

№ № вопросовъ программы \ № № занятій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$												
17 и 18	$a_3\ a_4$	$a_1\ a_2$												
19	$a_4\ a_3$	$a_2\ a_1$												
8			$a_2\ a_1$	$a_3\ a_4$										
9			$a_1\ a_2$	$a_4\ a_3$										
21 – 26 и 27			$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$	$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$										
28, 29 и 33					$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$								
10, 13					$a_3\ a_4$	$a_1\ a_2$								
11 и 12					$a_4\ a_3$	$a_2\ a_1$								
14, 15 и 16							$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$						
30, 31							$a_3\ a_4$	$a_1\ a_2$						
32							$a_4\ a_3$	$a_2\ a_1$						
34, 35 и 36									$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_3 \\ a_1 \end{cases}$				
Семафоръ									$a_3\ a_4$	$a_1\ a_2$				
20									$a_4\ a_3$	$a_2\ a_1$				
23											$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$		
Разг. по Морзе											$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$	$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$		
16													$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$	$\begin{cases} a_3 \\ a_4 \end{cases}$
Бросаніе лота													$\begin{cases} a_4 \\ a_3 \end{cases}$	$\begin{cases} a_1 \\ a_2 \end{cases}$

72. Вопросы: I, 2, 3, 4, 5, 6 и 7, а также 2I, 22, 24, 26 и 27 и нѣкоторые другіе не могутъ быть разъяснены воспитанникамъ инструкторами, а потому проходятся самимъ преподавателемъ.

Наиболѣе важные и употребительные вопросы выдвинуты впередъ.

73. Для большаго совершенствованія въ сигнало-производствѣ воспитанники стоятъ самостоятельныя вахты безъ сигнальщиковъ. Въ продолженіе всѣхъ вахтъ послѣ спуска флага до полуночи производится ночная сигнализація.

74. Главную практику въ сигналопроизводствѣ воспитанники получаютъ на вахтѣ, поэтому слѣдуетъ обратить вниманіе на организацію этой службы. Необходимо такъ распредѣлить обязанность сигнальныхъ воспитанниковъ, чтобы не могло произойти никакой путаницы при сигналопроизводствѣ и чтобы всякій сигналъ могъ быть разобранъ или набранъ и поднятъ въ полномъ порядкѣ и безъ малѣйшаго промедленія времени.

75. Въ 3-й ротѣ штурманское дѣло проходится частью на кораблѣ, а большею частью на суднѣ навигаціоннаго назначенія.

На кораблѣ воспитанники стоятъ вахты сигнальщиками, ведутъ вахтенный журналъ и на ходу прокладку. На ученье имъ отведено 4 занятія на каждое отдѣленіе; въ эти занятія проходятся слѣдующіе вопросы программы: 4I, 42, 43, 44, 45, 54, 55, 56, 57 и 58 по слѣдующей схемѣ.

№№ вопросовъ прогр. \ №№ занятій	1	2	3	4
41, 42	$a_1 a_2$	$a_3 a_4$		
43	$a_2 a_3$	$a_4 a_1$		
44, 45	$a_3 a_4$	$a_1 a_2$		
54	$a_4 a_1$	$a_2 a_3$		
55			$a_1 a_2$	$a_3 a_4$
56, 57			$a_2 a_1$	$a_4 a_3$
58			$\{^{a_3}_{a_4}$	$\{^{a_1}_{a_2}$

76. Воспитанники, плавающіе на навигаціонномъ кораблѣ подъ руководствомъ трехъ преподавателей, производятъ опредѣленія мѣста корабля въ морѣ навигаціонными и указанными въ программѣ астрономическими способами, а также заканчиваютъ матеріальную часть навигаціи, т.е. изучаютъ устройство и употребленіе болѣе сложныхъ навигаціонныхъ инструментовъ.

77. Такъ какъ главный предметъ занятій можетъ производиться только на ходу, при болѣе или менѣе благопріятныхъ условіяхъ погоды, и кромѣ того, въ такіе часы, въ которые, по общему распредѣленію времени дня положенъ отдыхъ, то распредѣленіе времени дня въ предѣлахъ отъ 8 ч. утра до 5 ч. вечера на навигаціонномъ кораблѣ зависитъ отъ усмотрѣнія преподавателя и если корабль въ ходу, то занятія штурманскимъ дѣломъ производятся и въ праздники. Вслѣдствіе этого дни стоянокъ и частью дни неблагопріятной погоды по усмотрѣнію командировъ могутъ назначаться отдыхомъ для воспитанниковъ.

78. Воспитанники, плавающіе на навигаціонномъ кораблѣ, раздѣляются на 4 отдѣленія. Одно изъ этихъ отдѣленій на якорѣ назначается на судовыя вахтенныя обязанности /согласно росписанію/; во время хода это отдѣленіе находится при штурманскихъ обязанностяхъ, исполняя обязанности вахтенныхъ штурмановъ. Для этого имѣется 4 комплекта картъ, и лоцій и другихъ навигаціонныхъ пособій.

Два другихъ отдѣленія, свободныя отъ дневныхъ вахтъ, назначаются на занятія секстаномъ, астрономическими опредѣленіями мѣстъ корабля и вычисленіями. Четвертое-же свободное отдѣленіе изучаетъ матеріальную часть навигаціи и прочіе мелкіе вопросы программы.

79. Каждый воспитанникъ долженъ обязательно опредѣлить, въ теченіе своей трети, мѣста корабля всѣми способами, указанными въ программѣ, безъ исключенія.

80. На якорѣ, хотя-бы на одномъ курсѣ, каждый воспитанникъ долженъ опредѣлить девіацію; опредѣленіе девіаціи по створу должно быть произведено кораблемъ не менѣе четырехъ разъ.

81. Воспитанники 2-й роты въ продолженіе половины кампаніи /около 2 мѣсяцевъ/, занимаются астрономическими опредѣленіями мѣстъ корабля въ морѣ, ведутъ прокладку, вахтенный журналъ и пр.;

кромѣ этого, вахтенное отдѣленіе знакомится со звѣзднымъ глобусомъ и производитъ ночныя наблюденія.

82. При всемъ вышеперечисленномъ необходимо помнить, что, чѣмъ больше навигаціонный корабль и корабль 2-й роты будутъ находиться въ морѣ, тѣмъ больше пріобрѣтутъ воспитанники и тверже усвоятъ необходимое для нихъ.

Учебный планъ по Артиллеріи.

83. Въ плаваніи кадетъ 4-й роты артиллерія занимаетъ мѣсто одного изъ главныхъ предметовъ; число занятій 14; примѣрная схема занятій для одного отдѣленія составлена слѣдующимъ образомъ:

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ДЛЯ КАДЕТЪ 4 РОТЫ.

№ занятій / №№ вопросовъ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 а	a_1	a_2												
1 б			a_1	a_2										
1 в					a_1	a_2								
2					a_2	a_1					$a_4\ a_3$	$a_2\ a_1$		
3							a_1	a_2						
4														
5	a_2	a_1												
6			a_2	a_1					a_1	a_2				
7							a_2	a_1			$a_1\ a_2$	$a_3\ a_4$		
8									a_2	a_1	$a_2\ a_1$	$a_4\ a_3$		
9											a			
10												a		
11		Стрельба №2а ночью												
12											$a_3\ a_4$	$a_1\ a_2$		
Терминол.	a_1	a_2	a_1	a_2	a_1	a_2								

Ученіе у орудій /вопросы Iа, Iб, Iв,/ не должно продолжаться болѣе получаса; остальное время этого занятія, т.е. одинъ часъ удѣляется изученію терминологіи.

На занятія разборки и сборки замка назначать не болѣе трехъ человѣкъ къ замку; поэтому придется дать два или три замка одновременно для разборки и у каждаго непремѣнно долженъ быть инструкторъ.

На занятіе съ микрометромъ Люмоля слѣдуетъ взять нѣсколько инструментовъ.

Во время первой стрѣльбы на якорѣ кучки кадетъ aI и a2, окончивъ стрѣльбу, уходятъ на намѣченныя въ схемѣ занятія; кучки же a3 и a4 продолжаютъ стрѣльбу и, послѣ ея окончанія, приготовляютъ необходимое для чистки орудія и чистятъ его.

Во время второй стрѣльбы начинаютъ ее кучки a3 и a4 и, окончивъ, идутъ на другія занятія, а кучки aI и a2, окончивъ свою стрѣльбу, остаются у орудій для чистки ихъ.

Стрѣльба ночью производится независимо отъ дневныхъ занятій и производится въ одинъ или два вечера.

Занятія съ другимъ отдѣленіемъ производятся совершенно такимъ-же образомъ и въ томъ-же порядкѣ, какъ и съ первымъ.

Для гардемаринъ 3-й роты число дней занятій также I4 и примѣрная схема для одного отдѣленія слѣдующая:

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ДЛЯ ГАРДЕМАРИНЪ 3 РОТЫ

№№ вопросовъ \ №№ занятій	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1а	a_1	a_2												
1б			a_1	a_2										
1в					a_1	a_2								
2	a_2	a_1												
3			a_2	a_1										
4														
5					a_2	a_1								
6														
7														
8							a_3 a_4	a_1 a_2						
9														
10							a_1 a_2	a_3 a_4	a_1	a_2				
11							a_4 a_3	a_2 a_1						
12							a_2 a_1	a_4 a_3						
13									a_2	a_1				
14														
15														
16											a_1 a_2			
17												a_1 a_2		
18		Стрѣльба на якорѣ ночью въ морѣ												
19														
20											a_2 a_1	a_2 a_1		
21.											a_2	a_1		
Теорія	a_1	a_2	a_1	a_2	a_1	a_2								

Стрѣльба № 3 6 на якорѣ ночью въ схему не вошла

Въ этой ротѣ на теорію также удѣлено только три занятія на каждаго, какъ и для кадетъ 4-й роты. Если этого времени недостаточно, то придется преподавателю пользоваться субботами или-же временемъ съ 4 - 5 час. Ученіе у орудій, какъ уже нѣсколько знакомое, производить не болѣе 15 минутъ. Разборку и сборку замка производить также, какъ указано выше, для кадетъ 4 роты. Стрѣльбу на якорѣ изъ орудій производить совмѣстно со стрѣльбой изъ пулемета.

Стрѣльбы въ морѣ производить не однимъ отдѣленіемъ, а обѣими; поэтому слѣдуетъ выбрать такое время, когда оба отдѣленія свободны отъ вахтъ. Производить эти стрѣльбы слѣдуетъ не торопясь, давая полную возможность гардемаринамъ разобраться, какъ вести дѣло управленія огнемъ плутонга.

Ночную стрѣльбу производить по усмотрѣнію преподавателя въ одинъ вечеръ однимъ отдѣленіемъ или обѣими вмѣстѣ.

Гардемарины 2 роты производятъ только ученія и стрѣльбы.

Занятія въ теченіе плаванія распредѣляются такимъ образомъ: I-ая и 2-ая недѣля - знакомство съ судовыми орудіями; съ подачей, съ расположеніемъ приборовъ, дальномѣрныхъ станцій, патронныхъ и бомбовыхъ погребовъ. Составленіе чертежей расположенія орудій съ углами обстрѣла, расположенія и внутренняго размѣщенія патронныхъ и бомбовыхъ погребовъ съ указаніемъ полнаго боевого запаса, зачерчиванія схемы проводовъ гальванической стрѣльбы и т.п.

3-яя недѣля - ученіе по боевому росписанію.

4-ая " - стрѣльба изъ учебныхъ стволовъ 6" орудій и изъ пулемета.

5-ая и 6-ая недѣля - практическія стрѣльбы.

7-ая недѣля - участіе въ стрѣльбахъ съ командой.

О гардемаринахъ особенно выдающихся, занимающихся и интересующихся преподаватель доноситъ рапортомъ Командиру, для доклада Командующему Отрядомъ.

Учебный планъ по Морскому Дѣлу.

Изученіе морского дѣла состоитъ I/ изъ ряда практическихъ работъ по морскому дѣлу, 2/ изученія корабля, 3/ управленія на шлюпкахъ и въ 4/ изученія устава и положеній. Вслѣдствіе этого, учебный планъ по морскому дѣлу располагается въ такой-же послѣдовательности.

I/ морская практика.

Такъ какъ все плаваніе кадетъ 5 роты представляется для морского дѣла и кромѣ строевого дѣла никакихъ прочихъ занятій не предполагается, то необходимость въ изложеніи детальныхъ, впередъ наиѣченныхъ плановъ для этой роты исключается.

Въ плаваніи 4, 3, и 2 роты морская практика проходится исключительно на ряду практическихъ работъ, указанныхъ въ программѣ. Занятія происходятъ по полуотдѣленіямъ; другія полуотдѣленія этихъ отдѣленій стоятъ въ это время на вахтахъ. Занятія происходятъ въ тѣ-же часы, какъ и прочихъ отдѣленій, но до 4 ч. дня; только въ случаѣ задержки въ работѣ преподавателю предоставляется право продолжить занятіе и послѣ 4 ч. дня.

Для выполненія программы выше предположено за одну треть 4 занятія, такъ какъ воспитанники будутъ находиться на кораблѣ двѣ трети кампаніи, то на каждое полуотдѣленіе придется около 8 занятій, которыя происходятъ по нижеприведенной схемѣ.

"а" обозначаетъ полуотдѣленіе. Въ столбцахъ 3, 4, 6, 7 и 8, кромѣ прочихъ работъ, указанъ еще и № 5; во всѣхъ этихъ случаяхъ къ работѣ № 5 идутъ только тѣ воспитанники, которые окончатъ другія работы.

Работа № 5 организуется такъ: преподаватель задаетъ какой либо узелъ или другую такелажную работу и всѣ занимаются ею, пока не исполнятъ и не будутъ провѣрены преподавателемъ. Послѣ этого, такимъ-же образомъ переходятъ къ другой работѣ.

Расчитывая, подобно предыдущему, по 8 занятій и для 3 роты получимъ подобную же схему и для этой роты.

Вопросы 36 и 37 поясняются преподавателемъ до производства работы предварительно. Вопросъ 38 долженъ быть разъясненъ воспи-

таникамъ въ самомъ началѣ занятій каждой смѣны.

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО МОРСКОЙ ПРАКТИКѢ ДЛЯ КАДЕТЪ 4 РОТЫ

№№ вопрос. програм. \ №№ занятій	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ст 1-8	a_1	a_2							
Ст 8-13	a_2	a_1							
Ст 13-21			a_1	a_2					
Ст 21-24			a_2	a_1					
Ст 24-25					a				
26								a	
Ст 27-31						a_1	a_2		
31 и 32						a_2	a_1		
5			a	a		a	a	a	

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО МОРСКОЙ ПРАКТИКѢ ДЛЯ ГАРДЕМАРИНЪ 3 РОТЫ

№№ вопрос. програм. \ №№ занятій	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ст 1-8							a_1	a_2	
Ст 8-13							a_2	a_1	
Ст 13-21				a_1	a_2				
Ст 21-24									
24 и 25		a							
26			a						
Ст 27-31				a_2	a_1				
31 и 32						a			
33	a								
35									
5	a	a		a	a	a			

"a" обозначаетъ полуотдѣленіе.

"а" обозначаетъ также полуотдѣленіе.

Гардемарины 2 роты имѣютъ I4 занятій, въ которыя, какъ повторяютъ пройденное, такъ и заканчиваютъ остальныя практическія работы; времени считается на столько достаточно, что нѣтъ надобности въ какихъ либо детальныхъ указаніяхъ

2/ и з у ч е н і е к о р а б л я.

Кадеты 5 роты изучаютъ лишь терминологію корабля, т.е. названія различныхъ частей корабля, а также всѣхъ предметовъ вооруженія, рангоута,парусовъ, снастей и др. и ихъ назначеніе. Изученіе должно начаться съ первыхъ-же дней поступленія воспитанниковъ на корабль, чтобы сразу ознакомить ихъ, въ общихъ чертахъ, съ судномъ. Обученіе ведется показомъ, т.е. при обходѣ корабля со своимъ смѣннымъ начальникомъ и назначенными въ помощь ему инструкторами.

Воспитанники 4, 3, и 2 роты изучаютъ корабль по отдѣленіямъ подъ руководствомъ преподавателя морского дѣла. Для этого корабль дѣлится на 4 главныхъ отсѣка, изъ которыхъ каждый изучается въ теченіе четверти всего времени пребыванія воспитанниковъ на кораблѣ и съ истеченіемъ времени производится смѣна отсѣковъ. Въ помощь преподавателю морского дѣла являются офицеры, завѣдующіе отсѣками, а кромѣ того назначаются трюмные, минные, артиллерійскіе и машинные квартирмейстеры.

Воспитанники всѣхъ ротъ, на все время плаванія, назначаются завѣдующими отдѣльными частями корабля. Они обязаны умѣть обращаться со всѣми предметами, находящимися у нихъ въ завѣдываніи и начертить всю свою часть въ вертикальныхъ и горизонтальной проэкціяхъ. / см. примѣчанія: Инструкціи для гардемаринъ и кадетъ, завѣдующихъ отдѣленіями корабля./

Воспитанники должны по возможности присутствовать на приборкахъ въ своей части, слѣдить за чистотой и порядкомъ и обо всѣхъ неисправностяхъ докладывать офицеру, завѣдующему отсѣкомъ.

Въ назначенное Командиромъ корабля время, передъ смѣною отсѣковъ, производится повѣрочное испытаніе комиссіей подъ предсѣдательствомъ Командира корабля и при участіи Старшаго Офицера, преподавателя морского дѣла, офицеровъ, завѣдующихъ отсѣками и трюм-

наго Инженеръ-Механика. Оцѣнка знаній производится словами: "плохо", "удовлетворительно"и "хорошо" и заносится въ соотвѣтственную графу аттестаціи по морскому дѣлу.

По программѣ изученія корабля кадеты 4 роты должны знать часть А. главы: I I - 7, II I - 9, III I - 3а 5 - 6, 8, У I - 4, 6 УII I - 4, IX, X, XII I - 2, XIII I - 2, XIУ I -4, XУ. Часть Б отъ I - 4 и 6 - 7.

3 и 2 роты, кромѣ всего указаннаго для 4 роты, должны выполнить остальную часть программы.

Время для изученія корабля въ 4 ротѣ предназначается въ часы отъ 4 - 5 часовъ ежедневно и въ тѣ изъ субботъ, когда нѣтъ строевого ученія. Въ 3 ротѣ для изученія корабля отведено 6 занятій въ одну треть. Такъ какъ каждый воспитанникъ на кораблѣ будетъ находиться 2/3 кампаніи, то для изученія корабля выйдетъ около I0 - I2 занятій. Во второй ротѣ на изученіе корабля предназначаются всѣ субботы, а также и часть занятій, отведенныхъ для морской практики.

При изученіи водоотливныхъ и пожарныхъ средствъ и средствъ затопленія воспитанники должны умѣть собственноручно пускать въ ходъ всѣ помпы и вооружать отростки трубопроводовъ, а также умѣть пользоваться всѣми механизмами для подачи.

Для облегченія обученія воспитанниковъ на всѣхъ судахъ Отряда должна быть строго проведена система нумераціи водонепроницаемыхъ отдѣленій, люковъ, горловинъ и т.д. согласно общимъ правиламъ для составленія судовыхъ росписаній изд. Гл. Морск. Шт. I904 года.

3/ О б у ч е н і е у п р а в л е н і ю ш л ю п к а м и.

Распредѣленіе воспитанниковъ по шлюпкамъ дѣлается Старшимъ Корпуснымъ офицеромъ сообразно ихъ физической силѣ.

I/ Съ перваго-же года плаванія обращается усиленное вниманіе на обученіе всѣхъ безъ исключенія воспитанниковъ управленію шлюпками, какъ подъ веслами, такъ и подъ парусами.

2/ Обучать грести надо по однообразной системѣ, руководствуясь курсомъ Морского Дѣла Петрушевскаго, изд. I905 г. отд. УII ст. 2I - 30; 34 - 39; 45 - 47.

3/ Объ умѣніи управляться на шлюпкахъ подъ парусами и грести

ведутся вѣдомости, согл. ст. 28 этой инструкціи.

4/ кромѣ общихъ ученій на шлюпкахъ могутъ посылаться и воспитанники вахтенныхъ отдѣленій, по назначенію вахтеннаго начальника, для обученія приставанію къ трапу, дѣланію поворотовъ и т.д.; для такихъ ученій на шлюпкѣ надо имѣть лишь самое необходимое число гребцовъ.

5/ Когда воспитанники выучатся достаточно хорошо управляться подъ парусами, одиночныя ученія замѣняются общими съ маневрированіемъ подъ парусами и общей лавировкой по сигналамъ. Для этого вельботы и шестерки, катера и баркасы должны составлять отдѣльные отряды; такія ученія, заинтересовывая воспитанниковъ, въ сильной степени будутъ способствовать развитію морского глазомѣра, смѣтливости и смѣлости. Для подобныхъ маневрированій составляются добавочные сигналы въ шлюпочныхъ сигнальныхъ книжкахъ.

6./ Надо принять за неизмѣнное во всѣхъ случаяхъ правило, что катанье на шлюпкахъ безъ обученія должно дѣлаться вокругъ своихъ кораблей, а не по всему рейду, при чемъ галсы должны расчитываться наименьшіе; безъ соблюденія этихъ условій, у кадетъ не разовьется, ни глазомѣра, ни вниманія.

7/ Начиная съ третьей роты, слѣдуетъ практически обучать всѣхъ гардемаринъ по очереди управленію паровыми катерами. Чтобы сохранить трапы отъ поломокъ, приспособлять къ послѣднимъ вымбовки и доски, къ которымъ шлюпки должны приставать. Умѣніе приставать къ трапу на паровыхъ шлюпкахъ намѣчается въ вѣдомости практическихъ работъ.

8/ При совмѣстныхъ стоянкахъ судовъ Отряда пріучать гардемаринъ къ эволюціямъ на паровыхъ катерахъ со всего Отряда.

9/ На парусныхъ гонкахъ не разрѣшается одному и тому же воспитаннику ходить на рулѣ больше одного раза въ лѣто.

4. И з у ч е н і е у с т а в о в ъ.

Всѣ роты въ плаваніи изучаютъ Морской Уставъ, а 3 и 2 кромѣ того, карульный уставъ.

Для изученія уставовъ не отводится особаго времени; воспитанники знакомятся съ ними въ свободное отъ занятій время.

Для провѣрки знаній, назначаются два раза въ треть кампанія

репетиціи, въ свободное отъ занятій время. Программа разбивается на части, по числу репетицій, по усмотрѣнію преподавателя Морской практики.

Учебный планъ по машинному дѣлу.

Занятія по машинному дѣлу во время плаванія должны вестись подъ руководствомъ и наблюденіемъ по крайней мѣрѣ одного преподавателя, офицера Инженеръ Механика, причемъ въ смѣнѣ воспитанниковъ должно быть два опытныхъ, знающихъ, умѣющихъ объяснять, машинныхъ кондуктора.

Для большаго удобства ознакомленія воспитанниковъ 4 роты съ перечисленными въ программѣ трубопроводами, каждая смѣна дѣлится на двѣ части, которыя проходятъ одновременно корабль; одна, начиная съ носа, другая съ кормы. Никакіе чертежи проводки трубъ не должны, ранѣе, чѣмъ система будетъ пройдена, показываться воспитанникамъ, а сдѣланные каждою смѣною эскизы и замѣтки должны отбираться по окончаніи прохожденія каждаго изъ отдѣловъ программы и не возвращаться ранѣе, чѣмъ отдѣлъ будетъ пройденъ всѣми смѣнами группы.

Исполненіе программы относительно знакомства съ машиною и котломъ парового катера должно происходить при очередныхъ назначеніяхъ воспитанниковъ на катеръ изъ вахтеннаго отдѣленія.

Учебный планъ 4 роты разсчитанъ на 9 занятій по нижеприведенной схемѣ.

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО МАШИННОМУ ДѢЛУ ДЛЯ КАДЕТЪ 4 РОТЫ.

№№ занятій / №№ вопросовъ прогр.	1.	2.	3.	4	5.	6.	7.	8.	9.
1, 2, 3	a	a	a	a					
5, 6, 7	a	a	a	a					
8, 9 и 10							a	a	
11 и 12					a_1	a_2			
4					a_2	a_1			
13, 14, 15									a

Занятія въ 3 ротѣ, обнимающіе знакомство съ устройствомъ и дѣйствіемъ главной машины и котловъ корабля, должны производиться и на якорѣ, и на ходу. Какъ на якорѣ, такъ и на ходу, обученіе должно происходить въ самихъ отдѣленіяхъ машинъ и котловъ, съ объясненіемъ на мѣстѣ, согласно программы устройства и назначенія той или иной части, со схематическимъ зачерчиваніемъ воспитанниками всего видѣннаго.

Во время ходя корабля подъ парами, въ машину изъ вахтеннаго отдѣленія назначаются по два воспитанника на вахту и по 4 въ котельныя отдѣленія. Въ машинномъ отдѣленіи воспитанники, во время вахты, должны наблюдать за всѣмъ тѣмъ, что происходитъ и дѣлается во время хода, занося въ машинный журналъ давленія пара въ котлахъ и цилиндрахъ, показанія вакуметровъ, число оборотовъ машины въ I минуту, температуру воды, поступающей изъ холодильника въ теплый ящикъ, температуру воды, циркулирующей въ холодильникѣ. Въ котельномъ отдѣленіи воспитанники наблюдаютъ за водою въ котлахъ, за продуваніемъ стеколъ, за питаніемъ котловъ, за уходомъ кочегаровъ, за топкою, какъ прорѣзается и шуруется на колосникахъ уголь, какъ и когда чистятся топки, слѣдятъ за продуваніемъ котловъ, причемъ каждый воспитанникъ самъ опредѣляетъ степень солености воды въ котлахъ.

Приведеніе уровня въ судовомъ котлѣ къ нормальному / если котелъ былъ пустой, или заполненъ до-верха/ и заряжаніе топки должно быть продѣлано на якорѣ всѣми воспитанниками; точно также каждый воспитанникъ долженъ собственноручно произвести перемѣну водомѣрнаго стекла. Эти примѣрныя практическія работы производятся одновременно цѣлою смѣною, для чего должно быть дано въ распоряженіе нѣсколько котловъ.

На паровой катеръ, какъ и въ предыдущемъ плаваніи, воспитанники назначаются по очереди изъ вахтеннаго отдѣленія.

Учебный планъ для гардемаринъ 3 роты опредѣляется нижеслѣдующей схемой:

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО МАШИННОМУ ДѢЛУ ДЛЯ ГАРДЕМАРИНЪ 3 РОТЫ.

№ занятій / № вопр. прогр.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Ст 9 -18	а	а	а						
Ст 18 -25				а	а	а			
1,2,3,4,5							а		
6,7,8,9								а	а
Приготовленіе судового котла къ дѣйств.							а		

Для 2 роты / IУ плаваніе/ занятія по машинной части имѣютъ цѣлью знакомство съ котлами Бельвиля и съ вспомогательными механизмами, согласно программы, и производятся въ свободные часы отъ занятій по главнымъ предметамъ этого плаванія.

На ходу, какъ и въ предыдущемъ плаваніи, въ машину и въ котѣльное отдѣленіе назначается не болѣе 6 человѣкъ изъ вахтеннаго отдѣленія, для наблюденія за всѣмъ происходящимъ и занесенія въ машинный журналъ всѣхъ требуемыхъ свѣдѣній.

Учебный планъ по минному дѣлу.

Для миннаго дѣла въ 3 ротѣ отведено 6 занятій, въ которыя слѣдуетъ пройти IO первыхъ вопросовъ программы. Предлагается нижеслѣдующая схема. / см. стр. 6I/.

Практика въ вопросѣ IO достигается назначеніемъ гардемаринъ полуотдѣленія того отдѣленія, другое полуотдѣленіе котораго находится на вахтѣ съ 6 ч. веч. - I2 ч. ночи. У каждаго фонаря должно находиться не болѣе 2 гардемаринъ. Они приготовляютъ для себя лампу и ее свѣтятъ. Продолжительность освѣщенія для каждаго гардемарина - не менѣе получаса за одинъ вечеръ и одного часа за все время плаванія. Освѣщеніе начинается съ наступленіемъ сумерокъ и продолжается до II часовъ вечера.

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО МИННОМУ ДѢЛУ ДЛЯ КАДЕТЪ 3 РОТЫ

№№ вопросовъ программы \ №№ занятій	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1, 2	a_1	a_2					
3	a_2	a_1					
4			a_1	a_2			
7			a_2	a_1			
5					a_1	a_2	
6, 8 и 9					a_2	a_1	

Во второй ротѣ при прохожденіи курса электротехники, въ соотвѣтственныхъ вопросахъ, слѣдуетъ руководствоваться тѣмъ-же, что сказано для 3 роты.

Гардемарины, назначаемые на вахту, къ динамо машинѣ, ведутъ вахтенный журналъ работы динамо и электродвигателей.

Учебный планъ 2 роты располагается по нижеприведенной схемѣ.

Если программа будетъ выполнена и время останется, то преподаватель имѣетъ возможность показать гардемаринамъ другіе типы динамо- и электродвигателей, какіе еще имѣются на кораблѣ, напр. шпиля или рулевой машины, динамо Сименса и пр.; наконецъ, можно познакомить воспитанниковъ съ деталями одного изъ электродвигателей.

Гардемарины, плавающіе на миноносцахъ, прежде всего знакомятся съ миной и производятъ подрывныя работы на берегу; послѣ этого они приступаютъ къ стрѣльбамъ, которыя выполняютъ согласно программѣ.

Если послѣ окончанія всѣхъ работъ останется еще время, то оно можетъ быть использовано на совмѣстные походы всего Отряда Миноносцевъ.

СХЕМА УЧЕБНАГО ПЛАНА ПО МИННОМУ ДѢЛУ ДЛЯ ГАРДЕМАРИНЪ 2 РОТЫ.

№№ занятій / №№ вопр. пр.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11, 12	$a_1 a_2$	$a_3 a_4$								
13	a_3	a_1	a_2	a_4						
16	a_4	a_2	a_1	a_3						
13			$a_3 a_4$	$a_1 a_2$						
7					a_1	a_2				
15 а 15 б					a_2	a_1				
15 в. 15 г							a_2	a_1		
1, 8							a_1	a_2		
14									a_2	a_1
знакомство съ пдв. ап.									a_1	a_2

Глава 9.

О шлюпочныхъ гонкахъ.

Въ теченіе кампаніи на Отрядѣ Морского Корпуса производятся ежегодно слѣдующія шлюпочныя гонки:

1/ Парусная гонка на ИМПЕРАТОРСКІЙ призъ, на основаніи положенія объ этомъ призѣ.

2/ Парусная гонка на призъ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЫСОЧЕСТВА Великаго Князя Михаила Александровича, на основаніи положенія объ этомъ призѣ.

3/ Общая парусная гонка для всѣхъ ротъ, кромѣ пятой

4/ Общая гребная гонка для всѣхъ ротъ, кромѣ пятой.

5/ Парусная гонка для кадетъ 5 роты.

6/ Гребная гонка для кадетъ 5 роты.

7/ Гребная гонка для нижнихъ чиновъ Отряда, на денежные призы изъ суммы, отпускаемой отъ Главного Морского Штаба.

8/ Офицерская парусная гонка / безъ руля /.

Призы для гонокъ, указанныхъ въ пунктахъ 3, 4 и 5, пріобрѣ

гаются Морскимъ Корпусомъ и выдаются по распоряженію Командующаго Отрядомъ.

Время для гонокъ воспитанниковъ пріурочивается, по возможности, къ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ.

---oOo---

ПРИЛОЖЕНІЕ.

ИНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ГАРДЕМАРИНЪ, ЗАВѢДУЮЩИХЪ ОТДѢЛЕНІЯМИ КОРАБЛЯ.

I/ Гардемарины должны знать: а/ расположеніе своего отдѣленія относительно W.L б/ защиту его / броневую, угольную и коффердамную/ отъ прицѣльной и навѣсной стрѣльбы, в/ какія отдѣленія примыкаютъ къ нему съ боковъ, съ носа, съ кормы, а также сверху и снизу, г/ расположеніе и назначеніе всѣхъ трубъ съ кранами при нихъ / водоотливныя, пожарныя, паровыя, вентиляціонныя и проч./ и ихъ окраску, д/ всю электрическую проводку и ея окраску, е/ всѣ электрическіе и другіе приборы въ этдѣленіи и ж/ назначеніе шахтъ, горловинъ и пр.

2/ Умѣть на дѣлѣ пользоваться: водоотливными и пожарными средствами и средствами затопленія въ отдѣленіи, какъ то: лебедки, вентиляторы, донки, помпы и про.

3/ Гардемарины обязаны слѣдить за исправностью и чистотою въ своихъ отдѣленіяхъ и о замѣченныхъ недостаткахъ немедленно докладывать офицеру, завѣдующему отдѣленіемъ.

4/ Все указанное въ I-мъ и 2-мъ пунктахъ должно быть гардемаринами занесено возможно подробнѣе въ тетрадь и пояснено чертежами.

ИНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КАДЕТЪ 4-й РОТЫ, ЗАВѢДУЮЩИХЪ ОТДѢЛЕНІЯМИ КОРАБЛЯ.

I/ Кадеты должны знать: а/ назначеніе своего отдѣленія и предметы, въ немъ находящіеся / напр подшхиперская, погреба и т.п./, б/ какія отдѣленія примыкаютъ къ нему съ боковъ, съ носа, съ кормы, а также сверху и снизу, в/ расположеніе и назначеніе всѣхъ трубъ съ кранами при нихъ и ихъ окраску.

2/ Умѣть на дѣлѣ пользоваться, пожарными средствами и средствами затопленія.

3/ Кадеты обязаны слѣдить за чистотой и исправностью въ своихъ отдѣленіяхъ и о замѣченныхъ недостаткахъ немедленно докладывать офицеру завѣдующему отдѣленіемъ.

4/ Все указанное въ I-мъ и 2-мъ пунктахъ должно быть занесено въ тетрадь и пояснено чертежами.

ИНСТРУКЦІЯ ДЛЯ КАДЕТЪ 5-й РОТЫ, ЗАВѢДУЮЩИХЪ ОТДѢЛЕНІЯМИ КОРАБЛЯ.

I/ Кадеты должны знать: а/ расположеніе своего отдѣленія относительно ватеръ-линіи, б/ какія отдѣленія примыкаютъ къ нему съ боковъ, съ носа, съ кормы, а также сверху и снизу, в/ расположеніе и назначеніе всѣхъ трубъ съ кранами при нихъ / водоотливныя, пожарныя, паровыя, вентиляціонныя и проч./ и ихъ окраску, г./ назначеніе всѣхъ электрическихъ и другихъ приборовъ въ отдѣленіи, д/ назначеніе шахтъ, горловинъ и проч.

2/ Умѣть разсказать подробно какъ пустить въ дѣйствіе: лебедку помпу и проч.

3/ Кадеты обязательно присутствуютъ при субботней приборкѣ своего отдѣленія, а также при исправленіи могущихъ быть неисправностей въ отдѣленіи.

4/ Указанное въ I-мъ пунктѣ должно быть кадетами занесено возможно подробно въ тетрадь и пояснено чертежами.

---oOo---

Экономическая Типо-Литографія В. О., 14 л., д. № 5.

ИНСТРУКЦІЯ

УЧЕБНОМУ ОТРЯДУ СУДОВЪ

МОРСКОГО КОРПУСА.

ОГЛАВЛЕНІЕ.

Часть I.

Права и обязанности личнаго состава.

Глава I.- О Командующемъ Отрядомъ ..... I отр.
" 2.- О Флагманскомъ Корпусномъ Офицерѣ..... 4 "
" 3.- О Флагманскихъ спеціальныхъ Офицерахъ..... 5
" 4.- О Командирѣ корабля..... 6
" 5.- О Старшемъ Офицерѣ 7
" 6.- О Старшемъ Корпусномъ Офицерѣ ..... 8 "
" 7.- О Младшемъ Корпусномъ Офицерѣ .....II "
" 3.- О Преподавателяхъ.....I2 "
" 9.- О Вахтенномъ Начальникѣ.....I3 "
" I0.- Общія обязанности Офицеровъ.....I4
" II.- О воспитанникахъ
а/ общія положенія ..... I6 "
б/ о дисциплинарныхъ взысканіяхъ..... I7 "
в/ о Старшинахъ отдѣленій.....20 "
г/ о дежурномъ по палубѣ .....2I "
д/ объ артельщикѣ ..... 23 "
" I2.- О вахтенныхъ обязанностяхъ воспитанниковъ .25 "

Часть II.

Воспитаніе и учебное дѣло.

Глава I.- Цѣли Отряда..... 29 "
2.- Система воспитанія .....30 "

Глава 3.- Система обученія

а/ общія положенія ..... 31 стр.

б/ дѣленіе предметовъ и порядокъ ихъ .. 33 "

в/ оцѣнка знаній..... 34 "

" 4.- Общій учебный планъ.

а/ задачи судамъ ..... 36 "

б/ распредѣленіе времени занятій.....38 "

в/ росписаніе занятій..... 40 "

д/ число занятій по каждому предмету .. 42 "

" 8.- Частные учебные планы..... 43 "

а/ учебный планъ по штурманскому дѣлу . 45 "

б/ " " по артиллеріи ..... 49 "

в/ " " по морскому дѣлу .....53 "

г/ " " по машинному дѣлу .....58 "

д/ " " по минному дѣлу .....60 "

" 9.- О шлюпочныхъ гонкахъ.....62 "

Приложеніе.....64 "

Всѣ нижеслѣдующія приложенія къ сей Инструкціи изданы отдѣльно:

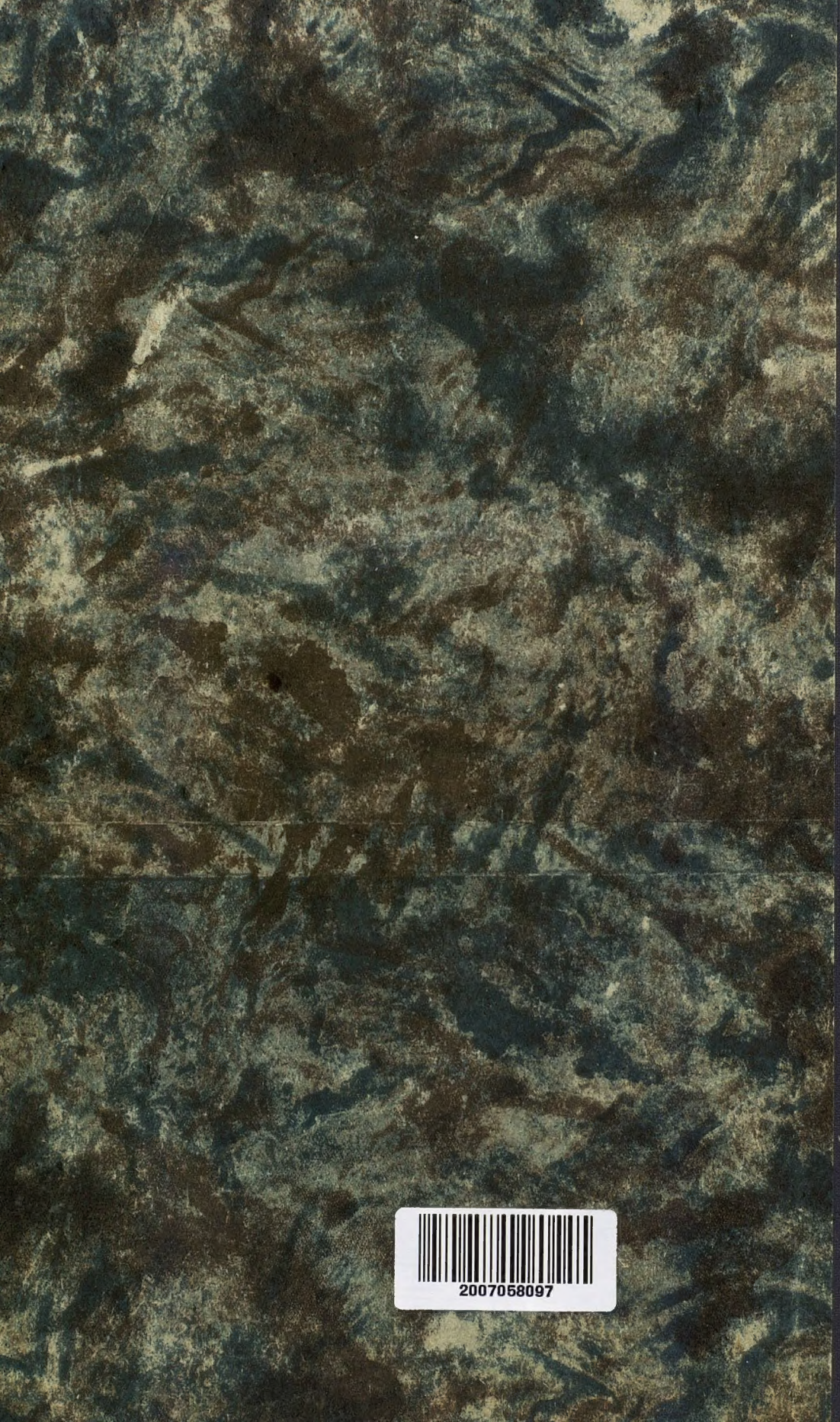
1/ Вѣдомости практическихъ работъ по всѣмъ предметамъ.

2/ Аттестаціи по всѣмъ предметамъ.

3/ Еженедѣльныя росписанія: а/ для кадетъ, б/ для гардемаринъ, в/ для команды.

4/ Вахтенныя росписанія для воспитанниковъ всѣхъ ротъ.

5/ Программы по: а/ практическимъ занятіямъ кадетъ 5 роты, б/ морскому дѣлу, в/ штурманскому дѣлу, г/ артиллеріи, д/ минному дѣлу, е/ машинному дѣлу и ж/ строевому дѣлу.


2007058097